

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 31 комбинированного вида"

**Конспект занятия по образовательной области "Речевое
развитие"
в старшей группе
на тему "Путешествие в далекий лес"**

Провела воспитатель :

Белоусова О.Г.

май 2019 г.

г. Петропавловск - Камчатский

Тема: "Путешествие в далекий лес"

Задачи: Обучающие: закреплять умения составлять описательный рассказ по схеме. Продолжать расширять знания детей о животном мире; образовывать притяжательные прилагательные.

Развивающие: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие;

Воспитательные: воспитывать любовь и бережного отношения к природе.

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация; следы животных.

Раздаточный материал: карточки с силуэтами птиц; разрезная картинка (корабль).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости и мы сейчас поздороваемся необычным способом:

"Скажем здравствуйте - руками"

"Скажем здравствуйте - ногами"

"Скажем здравствуйте - глазами"

"Скажем здравствуйте - ртом, станет радостно кругом".

Воспитатель: Ребята, скажите, кто такие путешественники? А вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать?

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие, в далекий лес. А на чем вы сейчас узнаете, собрав разрезные картинки. (Собирают корабль).

А чтобы по получить билет на корабль, вы должны ответить на вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Морковь, картофель, перец - это?
- Какое время года наступает после весны?
- На каком транспорте можно плыть по реке?
- У какого животного самая длинная шея?
- Назови одним словом: стол, стул, шкаф.
- Как называется наш город?
- Каких домашних животных ты знаешь?

- Какое насекомое превращается в бабочку?

Воспитатель: на вопросы вы ответили, получите билеты и проходите на корабль. (слайд 1)



Звучит звук отправки корабля. Корабль плывет к далекому лесу.



Воспитатель: Вот мы с вами и приплыли. (слайд 3)



- Скажите кого мы с вами можем встретить в лесу?(ответы). Ребята, а в этом лесу стоит такая тишина, никого не видно и не слышно, как вы думаете почему? (ответы). Давайте посмотрим в бинокль, может быть мы увидим кто спрятался от нас (*дети делают бинокль с помощью рук*).

- Ребята, я вижу чьи то тени, давайте выйдем из корабля и рассмотрим эти тени (*тени птиц*). Нам нужно вернуть птиц в лес, возьмите по одной тени, и найдите цветное изображение. (слайд 4)



- Молодцы вы вернули птиц в лес (*звуки птиц*), вы слышите птицы запели, и стало веселее в лесу. (слайд 5)



- Ребята, давайте опять посмотрим в бинокль. Вы что ни -будь видите? (увидели следы зверей). Пойдемте посмотрим, чьи это следы (заячьи, лисьи, волчьи, медвежьи, беличьи). Этим животным мы должны тоже вернуть в лес, но сначала отдохнем.

Физминутка: Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали,

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Вдруг навстречу волк идет.

Хитро смотрит, спинку гнет.

Мы волчишку обхитрим,

На носочках побежим.

Отдохнули, порезвились

И на стулья опустились.

Воспитатель: Чтобы вернуть животных нам в лес, вы должны рассказать о них. А поможет вам в этом схема. Давайте вспомним что обозначает каждая карточка. (расставляются карточки).

Составление описательного рассказа по схеме о животных.

Воспитатель: Вот мы с вами вернули и животных. Ребята, как вы думаете, что надо делать чтобы обитателям леса жилось хорошо? (дети называют правила поведения в лесу). Молодцы! (слайд 7)



- Наше путешествие подходит к концу, мы должны с вами возвращаться обратно в детский сад. Поплыли! (слайд 8)



Воспитатель: Вот мы с вами и в нашей группе, ребята, где мы с вами были? У меня для вас есть карточки, солнышко, тучка, солнышко с тучкой. Вам нужно будет взять одну карточку, солнышко -это значит путешествие вам понравилось и вы совсем справились, солнышко с тучкой- обозначает, что у вас что то не получилось в путешествии, тучка - путешествие не понравилось.

