МБДОУ «Детский сад № 31»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе

Тема: «Математическое путешествие на Север Камчатки»

Воспитатель:

Чаус Дарья Анатольевна

г. Петропавловск –Камчатский 2018 г.

Цель: развивать математические способности у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, формировать знания детей о культуре коренных малочисленных народов Севера Камчатки – коряков.

Задачи:

Обучающие: развивать умение анализировать и продолжать геометрический узор (ритм), закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, закрепить навыки счета в пределах 9 (прямой и обратный счёт), познакомить с названием национальной одежды коряков и их основными занятиями.

Развивающие: развивать интерес к математике, логическое мышление, память, внимание,воображение, речь, геометрическую зоркость, обогащать словарный запас словами, обозначающими название одежды коряков (кухлянка, малахай, торбаса).

Воспитательные:воспитывать умение работать парами, договариваться; внимательно слушать воспитателя, воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: проектор; мультимедийная презентация; мольберты; лэпбуки на каждого ребенка с заданиями: карточки с узором из геометрических фигур, геометрические фигуры (круг, треугольник, ромб, квадрат, овал), шапки и сапоги из фетра с разными узорами, нарисованные девочки в кухлянках на формате А-3,разрезные картинки с цифрами от 0 до 9, карточки с игрой «Найди лишнюю фигуру»; ведра вырезанные из бархатной бумаги жёлтое, красное, синее; рыбы разной формой и цветом.

Педагогические технологии:

- ИКТ – технологии,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- личностно – ориентированные технологии,
- технология развивающего обучения,
- технология «Обучение в сотрудничестве»

Словарная работа: кухлянка, малахай, торбаса.

Ход НОД:

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель:

Придумано кем –то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро – солнцу и птицам!
Доброе утро – улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым!
Пусть доброе утро – длится до вечера.
Доброе утро ребята!

Воспитатель показывает сумочку коряков.

Воспитатель: ребята, посмотрите у нас в группе кто-то оставил сумочку, как вы думаете кому она принадлежит?

Ответы детей.

Воспитатель: Сумочка расшита разными узорами из бисера, меха. Как вы думаете народу какой национальности принадлежит эта сумка?

Ответы детей.

Воспитатель: Эта сумочка принадлежит одной девочке, которая пришла к нам в гости и хочет нам что-то сказать, давайте её послушаем.

(Воспитатель подводит детей к доске, на которой через проектор на слайде появляется девочка, щелчком мышки появляется голос девочки)

Слайд № 2

Девочка: Здравствуйте ребята меня зовут Айя. Айя – это корякское имя. По национальности я – корячка. Мой народ и я живёт в северной части полуострова Камчатки. Я хочу пригласить вас, ребята, в путешествие на Север Камчатки, но в путешествие необычное - математическое. Кутх (при щелчке появляется) - это наше божество, воплощение духа Ворона, которого почитают народны Севера Камчатки.

Он дарит оленью упряжку, (щелчком мышки, появляется упряжка) на которой мы доедем до Севера Камчатки.

Воспитатель: Давайте встанем друг за другоми отправимся на Север Камчатки, а Кутх будет показывать нам дорогу.

(в сопровождении с музыкой, происходит смена слайдов и передвижение оленьи упряжки)

Слайд № 3

Слайд № 4

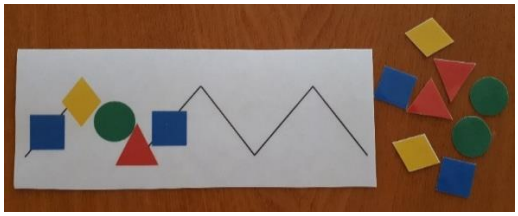
Слайд № 5

Воспитатель: Вот мы и до ехали до Севера Камчатки.

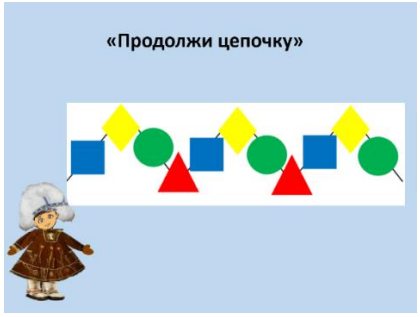
- Ребята, Айя предлагает с ней поиграть и рассказать вам про свой корякский народ, а для того чтобы игра была ещё интереснее, Кутх передал каждому математический лэпбук.

Воспитатель: Лэпбук- книга, в которой содержатся интересные задания.
Лэпбуки лежат у вас на столах.
Присаживайтесь за столы.
- У корякского народа, каждый предмет одежды имеет своё название, так например, шуба называется кухлянка, её украшают разными красивыми узорами. (при наведении курсора на кухлянку, щелчком мышки - кухлянка выделяется)
Слайд № 6

Воспитатель: Давайте выложим узор для украшения кухлянки.
Игра «Продолжи цепочку»



Воспитатель: Ребята, возьмите в большом жёлтом кармане карточку с изображением геометрических фигур, а в маленьком жёлтом кармане геометрические фигуры. Вам нужно продолжить ряд, выкладывая на ниточку геометрические фигуры, сохраняя ритм.
Самостоятельная работа детей.
Воспитатель: Миша, какая геометрическая фигура стоит после квадрата?
-Катя, какая фигура стоит перед треугольником?
-Лена, какая фигура стоит между квадратом и кругом?
Ответы детей.
Слайд № 7



Воспитатель: Молодцы ребята! Продолжаем дальше играть с Айей.

- Возьмите в зелёном кармане предмет одежды и подойти ко мне. (у каждого ребёнка в кармашке лежит предмет одежды – у одних сапоги, у других шапки с разными узорами)

Дети стоят кругом.

- Ребята, у корякского народа шапка называется малахай, а сапоги торбаса.
- Таня, как называется шапка?
- Маша, как называются сапоги?

-Давайте разделимся на пары, подобрав торбаса и малахай с одинаковым узором (дети делятся на пары в соответствии с узором на предмете).

-У Айи есть много подружек и она предлагает вам нарядить их (на мольберте прикреплены девочки с разными узорами на кухлянке).

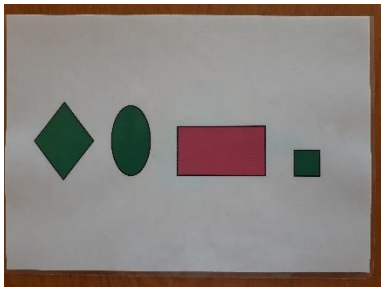
Теперь найдите девочку в кухлянке с таким же узором,как у вас на торбасе и малахае, и оденьте её.

Игра «Найди одинаковый узор»

Дети парами одевают девочек.

Воспитатель: Корякский народ свою одежду украшают бисером (возле девочек висят карточки с геометрическими фигурами). Перед вами карточки с бусинками, вам нужно вместе подумать и зачеркнуть лишнюю бусинку (перед детьми карточка с фигурами, дети работают в парах, у каждой пары карточки с разными фигурами).

Игра «Найди лишнюю фигуру.



Ответы детей.

Молодцы, справились с заданием.

А сейчас давайте немного отдохнём.

Физ.минутка

Раз, два, три, четыре, пять!

(Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать!

(Хлопаем в ладоши.)

Руки на пояс мы положим,

(Руки положить на пояс.)

Отдыхать умеем тоже,

(Прыжки на месте.)

Голову поднимем выше

(Голову поднять выше.)

И легко-легко подышим.

(Громкий вдох – выдох.)

-Мы немного отдохнули и продолжаем дальше.

-Айя говорит, что основное занятие у коряков это рыболовство и предлагает стать рыболовами.

Вам предлагается поймать рыбу из озера и разложить в вёдра.

(на ковре разложены рыбы красные, желтые, синие. На мольберте расставлены ведра красное, желтое, синие)

В красное ведро вам нужно сложить только рыб маленького размера, в синее ведро рыб треугольной формы, а в желтое только рыб красного цвета.
-Каких рыб надо положить в желтое ведро?
-В какое ведро положите рыб треугольной формы?
-Каких рыб надо положить в красное ведро?
-Теперь давайте посчитаем рыб в красном ведре. Найдите цифру, которая соответствует количеству рыб в красном ведре. И т.д.
Ответы детей.
Воспитатель: Теперь присаживайтесь за столы.
-Еще корякский народ занимается охотой, а на кого коряки охотятся вы увидите, когда соберёте картинку.
-Возьмите в красном кармане разрезную картинку.
Игра «Собери картинку»
-Сложите картинку, выложив цифры по порядку от 0 до 9
Самостоятельная работа детей (у детей разрезные картинки с разными изображениями животных: лисиц, горных баранов, медведей, зайцев.)

Воспитатель: Посмотрите, кто у вас получился?
Ответы детей.
Воспитатель: Правильно ребята, корякский народ охотится на лисиц, горных баранов, медведей, зайцев.
Слайд № 8

-Марина, посчитай от 0 до 9
-Саша, посчитай в обратном порядке.
-Назовите соседей числа 5, какое число стоит между числами 7 и 9
Молодцы ребята! Давайте послушаем Айю, она хочет нам что-то сказать.
Слайд № 9

Голос девочки: Дорогие ребята, мне очень понравилось с вами играть, и теперь пришла пора прощаться с вами, мне надо идти домой, а для вас я приготовила сюрприз (магниты с изображением камчатской природы), который вы найдёте в лэпбуке в розовом конверте. До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята, откройте розовый конверт и посмотрите, что вам оставила Айя.

-Теперь и нам пора возвращаться обратно в детский сад. Вставайте ребята друг за другом и мы отправимся.

Слайд 10,11

-Вот мы и вернулись в детский сад.

-Вам понравилось наше занятие?

-В гостях у какого народа мы побывали?

-Если вам все понравилось на занятии и все получилось - возьмите зелёный смайлик, если вам все понравилось на занятии, но не все задания получились возьмите желтый смайлик, а если вам не понравилось заниматься или ничего не получилось - то красный смайлик.

-Таня, почему ты взяла жёлтый смайлик?

-Дима, почему ты взял зелёный смайлик?

-На этом, наше занятие закончилось все молодцы, всем спасибо.