Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 31 «Сказка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ-технологий в средней группе по развитию речи на тему: «В гости к дедушке-леснику»

Воспитатель: Чаус Д.А.

г. Петропавловск-Камчатский
Май 2015 г.

Цель: закрепить пройденный материал за год по развитию речи.

Задачи:

1.Упражнять в различии на слух слов с определенным звуком, в изменении слов при помощи суффиксов, в подборе слов с противоположным значением, учить детей отвечать полным предложением, упражнять в составлении описательного рассказа.

2.Развивать фонематическое восприятие, активизировать словарь, развивать связную речь детей, развивать слуховое внимание

3.Воспитывать любовь к природе.

Материалы: конверт с письмом, игрушки (пчела, белка, заяц, ежик), проектор, карточки с картинками д/и «Четвертый лишний».

Ход НОД:

Дети, мы с вами в течение года добросовестно трудились, учились правильно произносить звуки, красиво строить предложения, сочинять интересные рассказы.

Сейчас мы с вами повторим все , что узнали на занятиях.

Воспитатель: Утором почтальон в группу принес письмо. Давайте прочитаем! Здравствуйте девочки и мальчики! Мне нужна ваша помощь. Буду очень благодарен вам, если вы мне поможете. Дедушка-лесник.

- Оказывается, дедушке-леснику нужна наша помощь. Поможем леснику?

Дети: да.

Воспитатель: Где живет дедушка-лесник?

Дети: Дедушка-лесник живет в лесу?

Воспитатель: Правильно в лесу, тогда отправляемся к леснику. А кто же покажет нам дорогу? Смотрите, пчелка. Давайте у нее спросим

"Пчёлка, пчёлка – подскажи,
Как найти дорожку,
К дедушке-леснику ?"

Ребята, пчёлка подскажет, но только она хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика
(з-з-з-з), песенку жука **(ж-ж-ж-ж)**, ветра **(ш-ш-ш-ш)**, водички **(с-с-с-с)**.
Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите

песенку комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;
песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
песенку водички (С) - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

Воспитатель: Пчелка говорит, что вы молодцы. Дальше на своем пути мы встретим белочку она покажет дорогу.

Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.
"Белка, белка – подскажи,
Как найти дорожку,
К дедушке-леснику?"
Воспитатель: Ребята, белка покажет дорогу, если вы расскажите о ней.

Давайте, рассмотрим белочку и расскажем какая она?
Воспитатель: Какая у белочки шерсть?

Дети: Шерсть у белочки рыжая, теплая, густая.

Воспитатель: Что у белочке на голове?

Дети: На голове у белочки ушки с кисточками, а на мордочке небольшие глаза черного цвета и черный нос.
Воспитатель: Хвост какой у белочки?

Дети: Хвост у белочки длинный и пушистый.

Воспитатель: Как вы думаете, какая белочка по характеру?

Дети: Добрая и веселая.
Послушайте, какой получился рассказ. Воспитатель обобщает все сказанное.
Кто хочет рассказать все про белочку? (ответы детей).
Воспитатель: Молодцы, белочке очень понравилось как вы составили про нее рассказ. Белочка говорит, что дальше мы встретим зайчика , он покажет нам дорогу. Но с начало давайте немного отдохнем.
Физкультминутка.
По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)
По тропинке побежим,
До лужайки добежим. (Бег на месте.)
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)
Стоп. Немного отдохнем.
И дальше пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Идем дальше, а вот и зайчик.

"Зайка, зайка - подскажи,
Как найти дорожку,
К дедушке-леснику?"
Воспитатель: Зайчик покажет дорогу если выполним его задание.(Работа за столами)

У каждого ребенка карточка с изображением предметов. **Д/и «Четвертый лишний»**

Ребенок должен зачеркнуть лишний предмет.
Воспитатель: Зайчик говорит, что вы справились с заданием, молодцы!

Дальше мы встретим ежика, он и покажет дорогу.
- Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим.
"Ёжик, ёжик - подскажи,
Как найти дорожку,
К дедушке-леснику?"
Ребята, ежик подскажет дорогу, если мы с ним поиграем. **Д/и «Скажи наоборот»**
Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.
Большой –
Мягкий –
Жара –
Тяжелый –
Светлый –
Ложиться –
Грязный –
Говорить –
Добро –
Белый –
Воспитатель: Ежик предлагает еще в одну игру поиграть **"Назови ласково"**
Трава – травка, зонт – зонтик, вишня – вишенка, куст – кустик, земляника – земляничка, гриб - грибочек, ветка - веточка, ягода - ягодка, елка – елочка, цветок – цветочек, воробей – воробушек, птенец – птенчик, игрушка – игрушечка, кот – котик, апельсин – апельсинчик, яблоко – яблочко, кукла – куколка, комар – комарик.

Ежик говорит, чтобы мы скорее шли к дедушке-леснику, он уже нас, наверное, заждался.
Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли к дедушке-леснику(слайд лесника в лесу). Лесник говорит, что его лесные жители уже передали ему по почте, что мы с ними играли, не обижали их.

Дедушка-лесник просит вашей помощи, случилась беда в лесу. Животные не могут найти свои жилища. (слайд с животными и их жилищами). Давайте им поможем. Перечислите животных. (Лиса, волк, медведь, белка, заяц). Как называются эти животные?

Дети: Животные называются дикими.

Воспитатель: Почему их называют дикими животными?

Дети: Потому что, дикие животные живут в лесу. Они сами добывают пищу. Они сами строят себе жилища.

Воспитатель: Как называется жилище лисы?

Дети: Жилище лисы называется нора?

Воспитатель: Где живет лиса?

Дети: Лиса живет в норе. (при правильном ответе лиса передвигается к норе).

Аналогично рассматриваются жилища белки (дупло), волка (логово), медведя (берлога). У зайца нет жилища, он спит под кустиками.

Воспитатель: Ребята, лесник хочет поиграть с вами в игру **«Кто кем был?»**

Кем была лиса?

Дети: Лиса была лисенком.

Воспитатель: Кем был волк?

Дети: Волк был волчонком.

Аналогично с рассматриваются все животные.(К каждому животному появляется детеныш). Молодцы!

Дедушка-лесник говорит вам большое спасибо за помощь.

А нам пора возвращаться в детский сад. Вот мы и пришли в детский сад.

Итог НОД: Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?