Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Путешествие к корякам»

Цель: формировать знания детей о культуре и быте коренных малочисленных народов Севера Камчатки – коряков.

Задачи:

- Закрепить знания детей в названии коренных малочисленных народностей – коряки, ительмены, эвены, чукчи;
- Дать знания о своеобразии жизни коряков: жилища, национальной одежды, труде;
- Развивать, мышление память, речь, внимание, обогащать словарный запас,
- Воспитывать любовь к родному краю, чувство уважения, интерес к жизни, традициям и обычаям других народов.

Материалы и оборудование: проектор, письмо прикрепленное на стене за доской, рога оленей для игры, раскраски с изображением девочки в кухлянке по количеству детей , цветные карандаши.

Ход НОД:

1 слайд титульный



Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чём в нём говорится.

В северных далях, средь вод океанских
В шуме прибоя и буйных ветров
Древний стоит полуостров - Камчатский
В дымке вулканов и белых снегов.

Ребенок: В стихотворении говорится о Камчатке.

2 слайд с изображением камчатского полуострова, автоматически появляется камчатский полуостров, затем надпись.



Воспитатель: Правильно, ребята, сегодня занятие посвящается, нашему родному Камчатскому краю.

3 слайд с изображением народов Камчатки. Первая картинка настроена по щелчку, последующие выскакивают автоматически.



Воспитатель: На Камчатке живет очень много людей разной национальности: ительмены, эвены, чукчи, коряки и т.д. Это смелые и мужественные люди. Природа Севера суровая и жить в ней нелегко. Это древнейшие населения Севера Камчатки. По внешнему виду все эти национальности сходны между собой, но условия их жизни, хозяйственные занятия и культуры разные.

4 слайд с изображением девочки корячки, при щелчке появляется Кутх с письмом.



Воспитатель: Ребята, посмотрите девочка стоит, её зовут Агай. Агай – это корякское имя. По национальности Агай – корячка. Коряки - народ, коренное население северной части полуострова Камчатки. Дети, Агай потерялась и не

может найти дорогу домой, давайте поможем девочке вернуться к родителям. А кто нам поможет найти дорогу на Север Камчатки?
Ребята смотрите Кутх прилетел. Кто такой Кутх? Кутх - это божество, воплощение духа Ворона, которого почитают народы крайнего Севера, особенно он почитаем у коряков и ительменов. Кутх покажет нам дорогу, если мы отгадаем его загадку. Загадка написана в письме. Сейчас я возьму письмо и прочитаю загадку.
Щелчком мыши письмо исчезает. Появляется в руке воспитателя (письмо прикреплено на стене за доской).
5 слайд с изображением животных. Слайд настроен с помощью триггеров, при наведении курсора на неправильный ответ - животное исчезает, при правильном – животное увеличивается.



Воспитатель читает загадку:
Кто для людей Севера самый надежный и верный друг?
И оденет, и накормит и в трудную минуту спасет?
Ребенок: Это олень.
Воспитатель: Правильно это олень, из оленьей шкуры народ шьет одежду, мясо употребляют в пищу, кости используют для изготовления орудий труда и различных бытовых предметов, олений жир - источник освещения, еще олень служит средством передвижения. Как называются сани, в которые впрягают оленей и собак?
Ребенок: Нарты.
6 слайд с изображением Кутха. При щелчке появляются оленья упряжка в сопровождении музыки, после автоматически девочка садится в нарты.



Воспитатель: ребята, смотрите Кутх нам дарит оленью упряжку, сейчас мы посадим девочку и поедем, а Кутх будет показывать дорогу на Север Камчатки.

7,8, слайды оленья упряжка мчится по просторам Камчатки в сопровождении музыки. Слайды настроены автоматически.




9 слайд с изображением родителей Агай.



Воспитатель: вот мы и до ехали до Севера Камчатки, смотрите родители встречают Агай. Родители девочки говорят вам большое спасибо за то, что вы помогли до везти до дома Агай, они сильно переживали за свою дочку.
Ребята, Агай хочет, чтобы вы узнали побольше о ее народе - коряков.
10 слайд назови национальную одежду коряков. Слайд настроен с помощью триггеров, при наведении курсора, предмет одежды выделяется



Воспитатель: Вы знаете как называется шуба у коряков?
Ребенок: шуба у коряков называется кухлянка.
Воспитатель: правильно, а на корякском языке – итэн.
Как зазываются сапоги?
Ребенок: сапоги называются торбаса.
Воспитатель: правильно, а по-корякски – плэку.
Как называется головной убор?
Ребенок: головной убор называется малахай.
Воспитатель: правильно, а по-корякски – пэнкэн.
Молодцы, правильно назвали национальную одежду коряков. А теперь Агай предлагает с ней немного поиграть, а то вы наверное устали во время дороги.
Игровое упражнение «Олени и оленевод».

Чтобы другом быть оленю,
Надо стать таким же ловким.
Потому играют дети,
Обучаются сноровке.
Дети под музыку двигаются парами - один ребенок впереди на голове оленьи рога (это олень), другой сзади держит за руки (это оленевод). По сигналу воспитателя «Гоп» дети бегают по группе, по сигналу «Стоп» пары останавливаются.
11 слайд настроен с помощью гиперссылок, при нажатии на береговые коряки выходит 12 слайд с изображением основных занятий береговых (оседлых) коряков.



Воспитатель: Агай говорит, что коряков можно разделить на 2 группы по роду занятий и образу жизни: береговые (оседлые) коряки и тундровые (кочевые) коряки.
12 слайд с изображением основных занятий береговых (оседлых) коряков.
При нажатии на управляющую кнопку выходит следующий слайд.



Воспитатель: Основными занятиями береговых (оседлых) мужчин коряков являются охота (на медведей, горных баранов, лисиц); рыболовство и морское промысло (на рыбу, нерпу, моржей).
13 слайд с изображением жилища береговых коряков. Автоматически появляется картинка полуземлянки, затем шалаша-балагана.



Воспитатель: Береговые коряки зимой живут в полуземлянках, а летом в шалашах-балаганах.
При нажатии на управляющую кнопку возвращаемся на 11 слайд, затем нажимаем на тундровые коряки.
14 слайд с изображением занятий тундровых (кочевых) коряков.



Воспитатель: Основным занятием тундровых (кочевых) коряков было оленеводство. Коряки оленей пасли в тундре, съедят олени корм и идут дальше, а за ними и оленеводы.
15 слайд с изображением жилища тундровых коряков. Автоматически появляется картинка внешнего вида яранги, затем внутреннего.



Воспитатель: Поэтому, так как оленеводы передвигались по всей тундре, свое жилище, которое называется яранга (чум) тундровые коряки могли разбирать и перевозить на нартах. Яранги делали из деревянного каркаса, а сверху клали оленью шкуру. В центре жилища раскладывали костер, внутри были меховые пологи по количеству людей.
Возвращаемся на 11 слайд при нажатии на управляющую кнопку, затем нажимаем на управляющую кнопку «Дальше».
16 слайд с изображением занятий женщин, первая картинка настроена по щелчку, остальные выходят автоматически – после предыдущей.

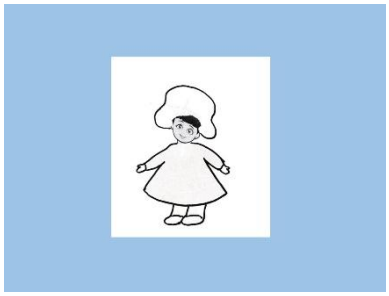


Воспитатель: Женщины – корячки занимались, приготовлением пищи, выделкой шкуры, шитьем одежды, собирательством ягод, кедровых орех,

съедобных кореньев, но также при необходимости помогали мужчинам в охоте и рыбной ловле.
17 слайд с изображением праздников коряков, первая картинка выходит по щелчку, другие настроены автоматически – после предыдущей.



Воспитатель: Еще коряки отмечают много праздников такие как: праздник береговых коряков (праздник первой нерпы), оленеводов, первой рыбы, нового бубна, «Хололо» и т.д. На всех праздниках коряки любят петь, играть на бубне, танцевать и каждый коряк с детства этому учится.
Ребята, давайте Агай подарим на память наши рисунки, раскрасим девочку в кухлянке.
18 слайд с изображением раскраски девочки в кухлянке.



Самостоятельная деятельность детей.
Агай очень понравились ваши рисунки. Девочка со своими родители еще раз благодарят вас, и предлагают посмотреть их национальный корякский танец.
19 слайд видео с корякским танцем.

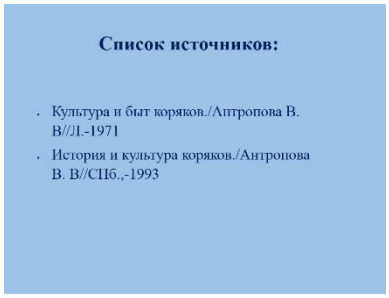


Воспитатель: Теперь пришла пора нам возвращаться в детский сад. Агай и ее родители прощаются с нами и говорят до свидания.
20, 21 слайды олень упряжка возвращается обратно. Слады настроены автоматически.





Воспитатель: Вот мы и вернулись.
Рефлексия: Понравилось вам наше сегодняшнее занятие? В гостях у какого народа мы побывали? Какие еще национальности коренных народов Севера Камчатки вы знаете? Что вам больше всего запомнилось?
22 слайд список источников



23 слайд

