КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ЛИСА и КОЗЁЛ. Русская народная сказка в обработке К. Ушинского

Старшая группа

Цель: познакомить с новой сказкой, продолжать обучение детей отгадыванию загадок.

Задачи:
Образовательные: уточнять представления детей о загадках, закреплять знания о характерных признаках сказочных героев.
Воспитательные: воспитывать любовь, уважение к сказкам и сказочным персонажам, воспитывать усидчивость.

Развивающие : формировать любовь к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову.

Используемый материал: Икт (презентация «Лиса и козёл»), игрушки сказочных героев модельные изображения (лиса, козел, колодец), портрет К.Д. Ушинского

1. Организационный момент: загадки о сказочных героев знакомых сказок:
   - Кто в корзине Машу нёс,
   Кто садился на пенёк
   И хотел съесть пирожок?
   Сказочку ты знаешь ведь?
   Кто же это был? …(Медведь)
   - Из муки он был печен,
   На сметане был мешен.
   На окошке он студился,
   По дорожке он катился.
   Был он весел, был он смел
   И в пути он песню пел.
   Съесть его хотел зайчишка,
   Серый волк и бурый мишка.
   А когда малыш в лесу
   Встретил рыжую лису,

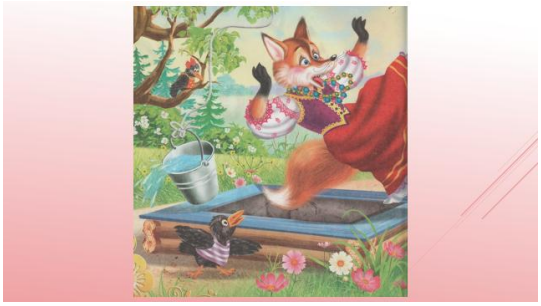
От нее уйти не смог.
Что за сказка? ….(Колобок)
- Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три поросенка)
-Он сумел поймать волчишку,
Он поймал лису и мишку.
Он поймал их не сачком,
А поймал он их бочком (бычок-смоляной бочок)
- Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла (мышка)
Работа со слайдом № 2 : «Угадай сказку по тени»

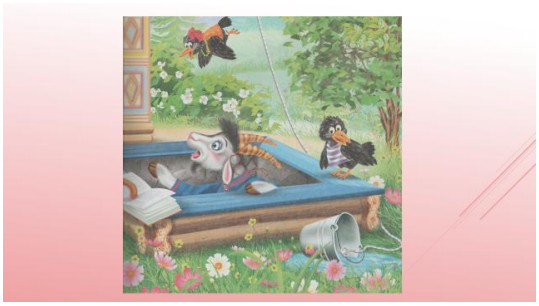


2. Введение в тему: «Сегодня познакомимся с новой сказкой». Работа с презентацией слайд № 3: «Угадайте, что за герой сегодня появиться в нашей сказке» (изображение героя закрыто квадратами, которые открываются постепенно, дети рассуждают, кто же это, рассматривая отдельные детали скрытого изображения, рассуждают под руководством педагога)

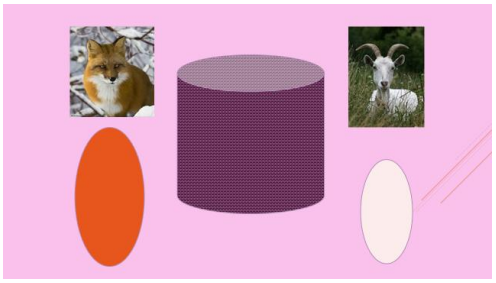
3. Педагог называет сказку, демонстрирует портрет К. Ушинского, который эту сказку «пересказал» для ребят.

4. Чтение сказки педагогом и демонстрация слайдов № 3, 4, 5, 6 параллельно чтению текста.






5. Беседа с детьми (вопросно ответный блок): Почему лиса упала в колодец? (она бежала и не смотрела, куда бежит-зазевалась на ворон); Как она оттуда выбралась? (лиса заманила в колодец козла, вскочила к нему на спину, со спины на рога, да и вон из колодца); Хорошо и сделала лиса, обманом заманив козла в колодец? (нет, обманывать не хорошо).
6. Припоминание детьми: какой мы видим лису (рыжая, пушистая), каким мы видим козла (серый, с рогами, не большой). Знакомство детей с модельным изображением героев и колодца (лиса – оранжевый овал, козел – серый овал: модели из картона на магнитной основе)
7. Физминутка
8. Повторное чтение педагогом сказки с использованием моделей (слайд № 8)



9. Пересказ сказки детьми (у доски , с использованием моделей)
10. Итог занятия: с какой сказкой познакомились, кто её пересказал детям, чему учит нас сказка «Лиса и козел».