

## **Театрализованная игра по мотивам Русской народной сказки «Репка»**

Проект: «В гостях у сказки «Репка» Для младшей группы

Автор проекта: Удовиченко Ж.В.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для творческой активности детей в процессе театрализованной деятельности.

Задачи:

### Образовательные

- Формировать умение имитировать характерные действия персонажей
- Формировать представления детей об элементах русского народного костюма
- Способствовать формированию всех компонентов устной речи и свободного общения со взрослыми и детьми
- Формировать интерес к русским народным сказкам.

### Развивающие

- Продолжать развивать умения детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию и отгадывать загадки.
  - Развивать активный и пассивный словарь детей
- Развивать зрительное и звуковое восприятие, память, внимание, воображение, творческую активность

### Воспитательные

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, творческую активность и желание помочь героям сказки
- Способствовать воспитанию элементарных правил поведения

### Здоровьесберегающие

-Следить за осанкой в процессе всей деятельности, выполнять несложные двигательные умения

-Создать условия для активной двигательной деятельности

### **Методы и приёмы**

-Наглядный (показ, демонстрация)

-Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения

-Игровой: драматизация

### **Предварительная работа**

-Совместная деятельность: свободное общение по сказки Репка, беседа о героях сказки. Рассмотрение иллюстраций по содержанию, загадывание загадок

-Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические игры, «Разрезные картинки», «Назови по порядку», подвижные игры, просмотр мультипликационных фильмов, игры-драматизации по русским народным сказкам.

Самостоятельная деятельность детей: рассмотрение иллюстраций, игры с элементами костюмов и атрибутами, рисование и лепка героев сказки.

**Словарная работа**: псинка – маленькая собачка, опушка- небольшая горка, жили-были не тужили- не горевали, не скучали, избушка- маленький дом.

**Материал и оборудование**: декорации к сказке (дом, скамейка, дерево,) костюмы героев сказки «Репка», мягкая подушечка (для релаксации), аудиозапись, ИКТ

**Планируемый результат**: Уметь согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, строить игровой диалог, знать и говорить слова героев сказки в соответствии с выбранной ролью. Уметь отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности: мимика, жест, движение.

### **Структура ОД**

#### **I.Организационный момент:**

1.Слушание музыки

2.Беседа «Любимые сказки»

3. Вопросы по содержанию сказки

4. Сообщение темы

**II Основной этап:**

1. Подготовка персонажей сказки
2. Дети проходят в «театр»
3. Игра – драматизация русской народной сказки «Репка»
4. Хороводная игра любая

**III Заключительный этап:**

Релаксация

*Содержание образовательной деятельности*

Планета Детства Сценарий образовательной деятельности в режимных моментах с детьми 3-4 лет» Театрализованная игра по сказке «Репка»