

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31» комбинированного вида

Родителям будущих первоклассников

Материал подготовила: Иванова М.В.
воспитатель

. Петропавловск – Камчатский
2020 год




*«Быть готовым к школе—
Не значит уметь читать,
писать и считать —*

*Быть готовым к школе—
Значит быть готовым
всему этому научиться!»*

Л.А. Венгер

В течение жизни человек переживает несколько возрастных кризисов, обозначающих рубеж, переход от одного возрастного этапа к другому, и степень «кризисности» зависит от того, насколько человек подготовлен к следующему возрастному этапу, к тем требованиям которые предъявит ему жизнь в этот период.





Это всецело относится и к периоду начала обучения ребёнка в школе, когда в корне меняется жизнь ребёнка и в физиологической, и в психологической, и в социальной сфере. Подавляющее большинство детей оказывается готовым к новым требованиям жизни, изменению нагрузок (социальных, интеллектуальных, психологических и физических) к 7-ми годам. Некоторая часть детей, и к сожалению, она увеличивается в силу ряда причин в последнее время, только к 8-ми годам.



Готовность к школе – это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам

Физическая готовность

1. Здоровье
2. Моторика рук
3. Движения
4. Возраст

Психологическая готовность

1. Интеллектуальная
2. Мотивационная
3. Волевая
4. Коммуникативная

Специальная готовность

1. Чтение
2. Счет
3. Учебные умения

**Готовность к школе
включает в себя
несколько
компонентов**



Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе

Психологически не готовый к школе ребёнок :

- ❖ Тяготеет к шаблонным действиям и решениям;
- ❖ Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается;
- ❖ Не может включиться в общий режим работы класса;
- ❖ Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач;
- ❖ Проявляет мало инициативы.



Психологически готовый к школе ребенок

Личностно - социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию -
как со взрослыми, так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний

Мотивационная готовность

Желание идти в школу, вызванное
адекватными причинами (учебными мотивами)

Эмоционально - волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение



Что же тогда такое психологическая готовность к школе и можно ли ее сформировать ?

Психологическая готовность - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников:

- ❖ в играх;
- ❖ в труде;
- ❖ в общении со взрослыми и сверстниками;
- ❖ в процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счет, чтения).



Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно!!!

**Личностно-
социальная
готовность**

**Интеллектуальная
готовность**

**Составляющие
психологической
готовности**

**Мотивационная
готовность**

**Эмоционально-
волевая готовность**



Личностно-социальная готовность

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми;
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята;
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения;
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение;
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями;

У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.



Интеллектуальная готовность

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы;
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе;
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика;

Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.



Мотивационная готовность

- ❖ Познавательный интерес, желание узнавать что - то новое;
- ❖ Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе;

Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.



Эмоционально - волевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- ❖ Способность управлять своими эмоциями и поведением;
- ❖ Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;
- ❖ Стремление преодолевать трудности;
- ❖ Стремление к достижению результата своей деятельности.

Формированию этих качеств поможет игра!!!

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д. Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня.

Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!



Адаптация ребенка к школе

- ❖ Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником;
- ❖ Происходит смена ведущей деятельности;
- ❖ Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников;
- ❖ Проблема сдерживания двигательной активности;
- ❖ Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.



Успешность
учебной
деятельности

Эмоциональное
благополучие

**Схема
социально-
психологической
адаптации
школьника**

Коммуникативная
успешность

Усвоение школьных
норм поведения



Общие знания

- ❖ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания);
- ❖ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии);
- ❖ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.).



Речь

- ❖ Умение составлять рассказ по картинке;
- ❖ Пересказывать содержание известной сказки;
- ❖ Рассказывать связные истории из своей жизни;
- ❖ Рассуждать;

А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!!!



Математические представления

- ❖ Числовая последовательность в пределах 20;
- ❖ Сложение и вычитание в пределах 10;
- ❖ Понятие «больше - меньше»;
- ❖ Основные геометрические фигуры;
- ❖ Ориентировка в пространстве;
- ❖ Измерение предметов при помощи линейки;
- ❖ Цвета и их оттенки.



Внимание, память, мышление

- ❖ Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании!!!



Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать!!!

Поэтому ему нужно уметь:

- ❖ Правильно держать ручку;
- ❖ Пользоваться ножницами;
- ❖ Рисовать и лепить;
- ❖ Обводить контуры и заштриховывать фигуры.



Правила для родителей

«**Образование** может сделать ребёнка **умным**, но **счастливым** делает его только душевное, разумное организованное обучение с близкими и любимыми людьми - **семьёй**»

- ❖ Не нагнетайте тревожность;
- ❖ Не требуйте от ребёнка моментальных результатов;
- ❖ Не делайте за ребёнка то, что он может выполнить сам;
- ❖ Будьте рядом пока у ребёнка не сформируются самостоятельные навыки обучения ;

Важно, осуществлять контроль -помощью, а не контроль- давлением!!!



Готовы ли родители к школе?

- ❖ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками;
- ❖ Сдерживать свои эмоции;
- ❖ Не кричать, не унижать и не обижать;
- ❖ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми;
- ❖ Не наказывать ребенка без причины;
- ❖ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой;
- ❖ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

P.S.

Школа – это естественный этап в жизни ребенка .

А помощь родителей выражается – в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать .



Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- ❖ Желание учиться, идти в школу;
- ❖ Стремление узнавать новое.
- ✓ Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе;
- ✓ Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе!!!



Это будет вам интересно

<http://kids.to-var.com/deti/school/384>

<http://www.teremoc.ru/game/game550.htm>

1. «Психологическая готовность ребенка к школе» под ред. Маклакова П.А., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.
2. «Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек», Е.Корнеева, Мир и образование, 2013 г.
3. «Не хочу идти в школу! Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников», Е.Н. Балышова, изд-во «Литера».
4. «Тора в школу! Подготовка будущего первоклассника», Н.Богачкина, «Феникс», 2013 г.
5. «Памятка первоклассника. Первый раз в первый класс!», С. Гордиенко, «Феникс-Премьер», 2013 г.
6. «Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников», О.Бережнова, «Детство-Пресс», 2011 г.
7. «Предшкольный бум. Что нужно знать родителям будущих первоклассников», Моница Г., Панасюк Е., «Речь», 2008 г.