

**Открытое занятие по развитию речи в  
старшей группе по теме «Весенняя сказка»**

**Подготовила воспитатель Григорьева И.Р.**

**Г Петропавловск-Камчатский  
2022 г**

## Тема: «Весенняя сказка»

**Цель:** обобщение лексических и фонетических знаний детей через игровые действия и использование ИКТ

### Задачи:

1. Обобщить и закрепить лексические и фонетические нормы слов.
2. Развивать умения находить родственные слова, слова-синонимы, умение составлять рассказы по заданной теме.
3. Воспитывать в детях чувства доброты и ответственности.

**Материал и оборудование:** изображение сказочного «Солнышка»; лучики-непоседы; сюжетные картинки, цветы для звукового анализа, средства ИКТ, конверт с заданиями.

Ход занятия:

*Дети сидят напротив доски*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? - Да! Я не сомневалась, ведь все любят сказки за чудеса, которые там происходят. Но и рядом с нами всегда случается что-то чудесное. Прислушайтесь. Слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

*Рыхлый снег на солнце тает,*

*Ветерок в ветвях играет,*

*Звонче птичьих голоса,*

*Значит к нам пришла - Весна!*

Да, к нам пришла весна. А давайте вспомним весенние явления.

*Снежок растаял и с полей*

*Бежит проворливый...*

— Ручей —

*За окном звенит она*

*И поет: «Пришла весна!*

*И холодные сосульки*

*Превратила в эти струйки!»*

*Слышно с крыши:*

*«Шлеп-шлеп-шлеп!»*

*Это маленький потоп.*

— Капель —

*Не пешеход, а идёт.*

*Мокнут люди у ворот.*

*Ловит дворник его в кадку.*

*Очень трудная загадка?*

— дождь —

*Появился из под снега,*

*Увидал кусочек неба.*

*Самый первый, самый нежный,*

*Чистый, маленький ...*

—Подснежник —

*На доске появляются картинки*

**Воспитатель:** Замечательно, справились! Все загадки о весне отгадали.

Вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники. А найдите родственников к слову «весна»?

**Дети:** весняночка, веснушки, весенние.

**Воспитатель:** О чём можно сказать «весенний» «весеннее»?

Дети составляют словосочетания с опорой на картинки.

Ручей, дождь, день, сад, облако, настроение, небо, утро, солнце.

**Воспитатель:** Как можно ласково назвать солнце?

**Дети:** Солнышко

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили! А вот и ясно солнышко пришло к нам в гости! Но глядите, солнышко грустное! Как думаете, почему?

**Дети:** У солнца нет лучиков.

**Воспитатель:** Да, у нашего сказочного солнышка растерялись лучики. Что же делать?

**Дети:** Надо помочь солнышку найти лучи.

**Воспитатель:** И правда, поможем найти лучики! но куда же эти озорники подевались?! Глядите, рядом с солнышком какой-то конверт.

Воспитатель открывает конверт от лучиков: "Мы разбежались по всей Земле. Мы вернёмся, как только вы выполните все задания!"

**Воспитатель:** Ах, какие озорники! Но мы с вами справимся? - Да!

**1 Задание.** Соберите из кусочков целую две картины: "Весна" и "Зима".

Посмотрите, на столах лежат части двух картинок. Нужно правильно их собрать и повесить на доску. Будьте внимательны! (Работа в группах) (Дети собирают картинки на тему «Весна» и "Зима")

После того, как дети справились с заданием, находится лучик от Солнышка.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как вы собрали картины?

*(Обсуждение. Сравнение с оригиналом). После задания находится лучик.*

**Физминутка. Воспитатель:** непростые задания лучики оставили. Давайте с вами немного разомнемся:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

От нашей дружной зарядки появился лучик. И он указывает нам на проталину, там нас ждёт следующее задание. Пойдёмте?

**Задание 2. Воспитатель:** Глядите, какая чудесная полянка с цветами. Возьмите себе по два цветочка разного цвета. Давайте присядем на полянку. Я вам буду называть

слова со звуками Л/ЛБ и Р. Когда вы услышите слово со звуком Л/ЛБ - покажите жёлтый цветок, если услышите слово со звуком Р - розовый.

*Слова: Лимон, радуга, лошадь, луна, радость, лиса, рак, роза, лилия, ловушка, рост, рис, лапочка.*

**Воспитатель:** Отлично! Ещё один лучик возвращается домой, к солнышку. Сложите цветочки в корзинку

**Воспитатель:** Следующее задание 3: Игра с мячом «Назови одним словом». И так, лучики-озорники хотят знать, сможете ли вы объединить несколько слов в одно?

Дети становятся кругом.

Попробуем: *шляпа, кепка, шапка, панама*

Дети: Головные уборы.

**Воспитатель:** *Кошка, собака, корова, свинья, коза, овца*

Дети: Домашние животные.

**Воспитатель:** *Ботинки, сандалии, кроссовки, туфли, сапожки.*

Дети: Обувь.

**Воспитатель:** *виноград, персики, мандарины, яблоки*

Дети: Фрукты

**Воспитатель:** *кружка, кастрюля, блюдце, ложка, вилка, чашка.*

Дети: Посуда.

**Воспитатель:** *автобус, трактор, самолет, корабль, велосипед - Транспорт*

*Лебеди, чайки, гуси, голуби, вороны, воробьи - Птицы*

*Шорты, футболки, платья, кофта - Одежда*

*Помидоры, огурцы, лук, картофель, свёкла, капуста - Овощи*

*После задания появляется лучик.*

**Воспитатель:** **Задание 4 "Любимые сказки":** (дети садятся за столы, на экране иллюстрации к разным сказкам. )А в этом задании необходимо правильно назвать сказку и рассказать вкратце, о чем она.

*1. Колобок; 2. Курочка Ряба; 3. Репка; 4. Красная шапочка; 5. Царевна - лягушка; 6. Три поросёнка; 7. Волк и семеро козлят; 8. Золотая рыбка; 9. Машенька и медведь.*

**Воспитатель:** Ну вот и все лучики-озорники на месте. Наше сказочное солнышко засияло. Снова дарит нам своё тепло. Какие задания вам понравились особенно ? Какие были сложными? Ребята, а как вы думаете, лучики для нашего сказочного солнышка кто? Лучики как маленькие детки-непоседы, разбегаются кто куда. Что бы вы хотели напоследок сказать этим солнечным озорникам? - Слушаться родителя и никогда не убежать.

Всё верно. А на по следок в знак благодарности за оказанную помощь, сказочное солнышко дарит вам такие раскраски с героями любимых сказок.