Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №31 комбинированного вида»

Конспект занятия по образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе

На тему «Домашние животные»

Провела воспитатель: Демина Лариса Константиновна

2019 г.

Тема: **Домашние животные зимой**.
Цель: Закрепить представления о **домашних животных**.
Задачи:

Образовательные

-Обогащать словарь по теме, ввести в словарь детей слова, обозначающие название домов для **животных**;

Развивающие

-Развитие диалогической речи,слухового внимания, мышления.

Воспитательные

-Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня наше занятие мы начнем с путешествия, а отправимся мы туда, где можно услышать, чьи то необычные голоса. Давайте закроем глаза и внимательно прислушаемся. (Звучат голоса домашних животных)
Где мы с вами только что побывали? Что там услышали?
Дети: Мы побывали в деревне и услышали голоса домашних животных.
Воспитатель: Перечислите их.
Дети: Мы услышали голоса коровы, лошади, козы, свиньи, собаки, кошки.
Воспитатель: Как подает голос собака?
Дети: Она лает.
Воспитатель:А кошка?
Дети: Она мяукает.
Воспитатель: А свинья.
Дети: Свинья хрюкает.
Воспитатель: Кто знает, как подает голос корова, лошадь и коза?
Дети: Корова кричит «Му!», лошадь «И-го-го!», овца «Бе!»
Воспитатель: Корова мычит, лошадь ржет, овца блеет.
Думаю, вы уже догадались, что сегодня мы будем говорить о домашних животных, о том, как они выглядят, какую пользу приносят человеку, как человек за ними ухаживает.

Беседа о домашних животных с опорой на картинки.
Воспитатель *помещает на мольберт картинки с домашними животными и их детенышами.*
Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки. Кто на них изображен?
Дети: На картинках изображены домашние животные и их детеныши: коза с козленком, лошадь с жеребенком, свинья с поросенком, корова с теленком, овца с ягненком собака со щенком, кошка с котенком.
Воспитатель: Каких домашних животных можно назвать крупными?

Дети: Корову и лошадь.
Воспитатель: Вспомните, какую пользу приносят людям эти животные?
Дети: Корова дает молоко и мясо. Лошадь перевозит грузы.
Воспитатель: Каких домашних животных мы считаем средними по размеру?
Дети: овцу, барана, козу, свинью.
Воспитатель :Какую пользу они приносят человеку?
Дети: Они дают человеку мясо, а овцы и бараны - еще и шерсть.
Воспитатель: Каких домашних животных мы считаем мелкими?
Дети: Собаку и кошку.
Воспитатель: Расскажите, какую пользу они приносят.
Дети: Собака охраняет хозяина и его дом. Кошка ловит мышей.
Воспитатель: Человек за это ухаживает за домашними животными. Зимой он держит скот (корову, козу, лошадь, овцу, барана) в теплом хлеву, дает ему вкусное сено и теплое пойло, убирает навоз. Кошка живет в теплом доме хозяина. Конуру собаки на зиму утепляют, стелет сено, чтобы собаке не было холодно спать на земле. Лошадь очень нужна человеку. Она поможет хозяину привезти из леса дрова, с поля - сено, заготовленное летом в стога. Все домашние животные нужны человеку. Значит, они какие?
Дети: Нужные.
Воспитатель: Все они приносят пользу. Значит, они какие?
Дети: Полезные.
Воспитатель: Правильно, ребята, а вы знаете где живет каждое животное и как правильно называется его жилище?
Сейчас мы это проверим.

Игра *«Кто, где живет?»*
Воспитатель: Где живет корова?
Дети: Корова живет в коровнике.
Воспитатель: Где живет свинья?
Дети: Свинья живет в свинарнике.
Воспитатель: Где живет лошадь?
Дети: Лошадь живет в конюшне.
Воспитатель: Где живут овцы?
Дети: Овцы живут овчарне.
Воспитатель: Где живет собака?
Дети: Собака живет в конуре.
Воспитатель: Где живет кошка?
Дети: Кошка живет в доме.
Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием.

Работа с пазлами «Домашние животные».
Воспитатель раздает детям конверты с пазлами.
Воспитатель: Достаньте из конвертов пазлы и соберите картинки. Изображение домашних животных на мольберте будут для вас подсказками.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы. Вы очень быстро справились с трудной задачей. Кто у тебя на картинке, Лиза? Подбери как можно больше слов об этом животном, отвечающий на вопрос «Какая?»

Дети рассказывают о животном, которое они сложили из пазлов.

<u>Пальчиковая гимнастика «Буренушка»</u>

Воспитатель предлагает детям встать в круг на ковре и выполнить пальчиковую гимнастику.

Дай молока, Буренушка, *(Показывают, как доят корову)*
Хоть капельку – на донышке.
Ждут меня котятки, *(Делают «мордочки» из пальчиков)*
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку, *(Загибают по одному пальчику на руках,*
Творогу немножечко. *начиная с мизинцев, на каждое название*
Масло, простоквашки, *молочного продукта)*
Молока для кашки.
Всем дает здоровье *(Снова «доят»)*
Молоко коровье.

Воспитатель: Молодцы ребята, а пальчики наши мы не зря разминали. А теперь предлагаю вам побыть настоящими художниками и немного порисовать.

<u>Задание «Дорисуй животное».</u>

Художник не дорисовал одну половину, надо ему помочь.(воспитатель раздает ребятам картинки с недорисованными животными и предлагает дорисовать).

Воспитатель: А чтоб на месте не скучать, предлагаю поиграть. В знакомую для вас игру.

<u>Подвижная игра «Козочка».</u>

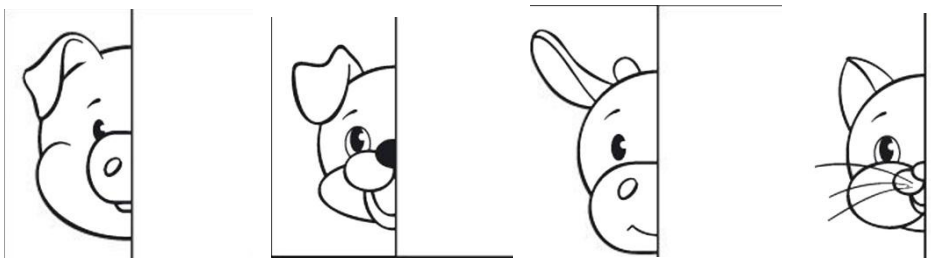
Я козочка Ме-ке-ке, *(Идут по кругу)*
Я гуляю на лужке.
Остренькие рожки, (*Показывают «рожки» прыгают на носочках)*
Тоненькие ножки.
На самой макушке – *(Ладошками показывают «ушки»)*
Бархатные ушки.
Язык полотняный, *(Показывают язык «лопатой»)*
Хвостик конопляный… *(Рукой показывают «хвостик»)*
Как прыгну - сразу забодаю. (*Прыгают «бодаются»)*

Воспитатель: Посмотрите ребята, к нам на лужок леса вышли домашние животные. А у нас для них есть угощение. Давайте накормим их. Чем угостим Корову? (сеном, соломой) Кролика? (капустой, морковкой) Кошку? (рыбой, молоком) Собаку? (косточкой) Коза? (капустой, травой).

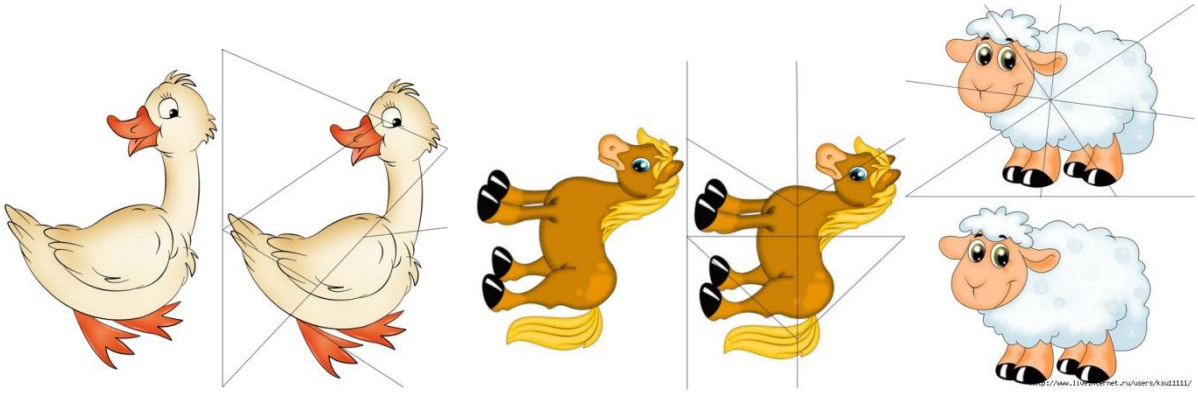
Воспитатель: Какие вы молодцы, столько интересного знаете о домашних животных. А путешествие наше подошло к концу. Хочу вам напомнить о том, что за домашними животными нужно ухаживать и любит их, только тогда они будут приносит нам пользу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Дорисуй животное»

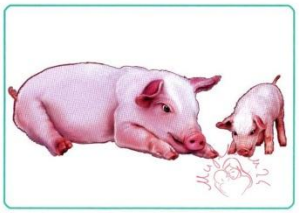


«Работа с паззлами»



«Беседа о домашних животных с опорой на картинки»

КОЗА И КОЗЛЁНОК



СВИНЬЯ И ПОРОСЁНОК