

**Конспект интегрированного занятия по
познавательному развитию и художественно-
эстетическому развитию во 2 младшей
(компенсирующей) группе**

Тема: «Поможем цветочку»

Воспитатель:
Белоусова О.Г.

Тема: «Поможем цветочку» (интегрированное занятие по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию)

Цель: формирование математических представлений у детей младшего возраста через дидактические игры и художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*); закрепить знания детей о цвете; закрепить умение сравнивать предметы по количеству (*один, много*). Закрепить рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и линий.

Развивающие: развивать мышление, память; художественно-творческие способности детей; развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к ближнему.

Материал: игрушка – цветок, горшки (красный, синий, желтый, цветы на полочке, разноцветные капельки, листы с цветами, восковые мелки, тазик с водой, салфетка.

Ход:

- Здравствуй дружок, здравствуй дружок. Встанем скорее все дружно в кружок. Давайте улыбнемся и скажем «Привет», солнцу «Привет» и небу «Привет».

- Ребята, посмотрите в нашей группе необычный гость, давайте к нему подойдем. Кто это? (*цветок*) Здравствуй цветочек. А почему ты грустный?

Цветочек: «Здравствуй ребята, я живу на цветочной полянке, был сильный ветер и все цветы разлетелись, прилетели к вам в группу. Помогите мне вернуть цветы на мою полянку».

- Ребята, поможем? А как? (*посадим*). - Возьмите каждый по одному цветочку. Посмотрите цветы одинаковые (нет, чем отличаются? Лепестки какой формы? (*квадратные, круглые, треугольные*). А цветом одинаковые? (*нет*). Назовите какого цвета лепестки у цветов. Молодцы! Мы сейчас их посадим в горшочки. Посадите свой цветок в горшочек такого цвета как лепестки у вашего цветка.

- Сколько цветов в красном горшочке, каких цветов больше, сколько желтых цветов?

- Ребята, цветы вы посадили, а что нужно цветам чтобы они не завяли (*вода*). Правильно. У нас есть разноцветные капельки, найдите и положите в горшочки такую же капельку как у меня (*в тарелочках разноцветные капельки*). Теперь цветы не завянут. А чтобы цветы росли что нужно (*солнце*). Правильно, а солнце мы с вами нарисуем. Возьмите листочки с цветами (*нарисованные*) (*которые вы посадили*) и пройдите за столы.

- Солнышко какого цвета? Формы? Что есть у солнышка? Сколько лучиков у солнышка. Солнышко где находится? (*вверху*)

- А чтобы нам нарисовать, надо пальчики размять:

Мы ладошки потянули,

И на солнышко взглянули. (*Дети потягивают руки вверх*)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (*Делают движение пальцами, словно маня к себе.*)

- Солнышко вы нарисуете восковыми мелками. Покажите, желтый мелок, как нужно держать мелок (*тремя пальцами*). Сначала вы нарисуете желтый круг, закрасите его и нарисуете лучики.

Работа детей.

- Какие молодцы, теперь точно цветочки вернулись на поляну.

- Давайте проверим с помощью воды и салфеточки, вернули вы цветы на полянку, и цветочек с нами посмотрит. (в воду опускаю салфетку и на салфетке проявляется полянка с цветами).

- Ребята, нам цветочек хочет, что-то сказать.

Цветочек: «Спасибо, ребята, вы вернули все цветы на полянку. Если вы хотите я останусь с вами в вашей группе и поиграю с вами?».

- Оставайся цветочек с нами мы будем очень рады.

Итог:

- Ребята, кто к нам сегодня пришел в гости? /ответы детей/

- Что мы делали? /ответы детей/

- Молодцы. Вы сегодня постарались!