

**Конспект занятия по ФЭМП
в подготовительной группе:
«На помощь в Волшебную страну»**

Воспитатель:
Белоусова О.Г.

Тема: «На помощь в Волшебную страну»

Возраст: 6-7 лет

Цель: Закрепление знаний и умений, полученных в течении года по ФЭПМ.

Задачи:

Обобщающие: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Продолжать решать примеры, понимать математические знаки, составлять задачи и записывать их решение с помощью цифр. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память, связную речь и речевую активность. Развивать у детей любознательность, сообразительность, взаимопомощь. Развивать мелкую моторику, умение, ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.

Материал: письмо, карта Волшебной страны, листочки с цифрами от 1 до 10 (воздушный шар), картинки города (стран) из Волшебной страны, кирпичная дорожка (пазлы), Страшила на палочке, драгоценные камни, цифры, знаки равенства, карточки с примерами, цветы, презентация.

Ход:

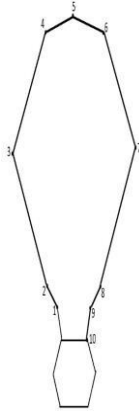
- Ребята, сегодня в группе я нашла карту, давайте посмотрим, что в ней. Вы догадались от куда эта карта? (из Волшебной страны).

Здесь еще есть письмо, послушайте, что написано в нем: «Здравствуйте, ребята, мы жители Волшебной страны, мы очень любим Математику, но у нас не всегда получается правильно считать и решать, а мы слышали, что вы сильны в математике, всё знаете и умеете, помогите нам пожалуйста, правильно все решить, а чтобы вам было легче нас найти мы вам отправили карту».



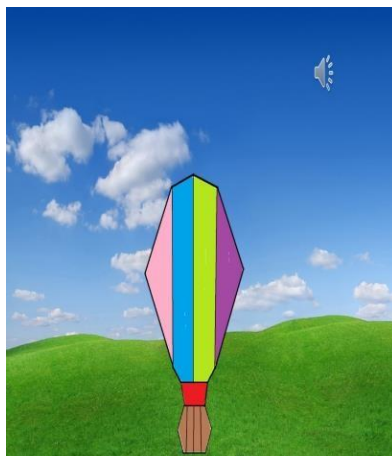
- Что случилось в Волшебной стране? Как мы сможем им помочь?

-Как мы можем попасть в Волшебную страну? (ответы). А на чем мы с вами отправимся вы сейчас узнаете, вам нужно соединить по порядку цифры от 1 до 10.



(На воздушном шаре).

Чтобы наш воздушный шар взлетел нам надо с вами сосчитать в прямом порядке от 1 до 10. Полетели! **Слайд 1.**



Вот мы с вами и в волшебной стране. Первая страна – это Голубая страна! В Голубой стране жители приготовили вам вопросы, на которые они затрудняются ответить. Готовы помочь ответить? Когда вы ответите на вопросы, вам нужно будет выложить дорожку из этих кирпичиков к Изумрудному городу.

1. Как называется прибор для измерения времени?
2. Какие весенние месяцы?
3. Сколько времён года?
4. Сколько дней в недели?
5. Какой день наступит после среды?
6. Сколько углов у круга?
7. Если дерево выше куста, то куст?
8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
9. Сколько месяц в году?
10. Сколько ушей у двух кошек?

Дети выкладывают дорожку к Изумрудному городу. Молодцы ребята, вы помогли жителям Голубой страны, идем по дорожке в Изумрудный город.

- Вот, мы с вами в Изумрудном городе, а мы с вами знаем, что жители этой страны носят очки, а для того чтобы наши глаза не устали выполним гимнастику для глаз присаживайтесь за столы, и понаблюдайте за Страшилой (палочка с изображением Страшилы). Ваши глаза теперь не устанут. В Изумрудном городе много разных драгоценных камней, а какие драгоценные камни вы знаете? (рубин, изумруд, аметист). Жители этого города считали, сравнивали драгоценные камни, и не поставили знаки, поставьте нужный знак. Проверьте знаки. Молодцы и здесь вы помогли. Давайте посмотрим. Какая следующая страна.

Следующая страна – Розовая страна. В этой стране жители решали примеры, но пропустили цифры и знаки. Помогите им восстановить примеры. Дети решают примеры. Молодцы, все справились!

Идемте дальше.

Фиолетовая страна – в этой стране жители предлагают вам не много отдохнуть. Физминутка: Раз согнуться – разогнуться, два нагнуться - подтянуться. Три в ладоши в ладоши тир хлопка, головою три кивка, на четыре руки шире, пять, шесть тихо сесть.

Желтая страна за столами. Посмотрите, жители составляли задачу, и запутались, давайте им поможем, составить задачу.

Слайд 2



Из каких частей она состоит?

Ответ - Решение - Вопрос - Условие

Что такое условие? (Условие, это то, что уже известно)

Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти. Что такое решение задачи? (Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить)

Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам)

Придумайте условие задачи, поставьте вопрос, самостоятельно выложите решение и ответ с помощью цифр, которые лежат у вас на столах.

Молодцы ребята, вы всем помогли. Нам пора возвращаться. Чтобы воздушный шар взлетел нам надо посчитать в обратном порядке от 10 до 1.

Слайд 3



Вот мы и в группе, что сегодня мы делали, если вам понравилось помогать и вы со всем справились возьмите изумрудный цветок, если вам было немного сложно возьмите рубиновый, а если вам не понравилось помогать возьмите алмазный цветок.