Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31» комбинированного вида

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по образовательной области познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие на тему:

«Осень – краса природы»

Выполнила: Иванова М.В.

Воспитатель

г. Петропавловск – Камчатский

2017 год

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему:
«Осень – краса природы»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в осенней природе, уточнить приметы осени, название осенних месяцев.

Задачи:

Образовательные

- Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе, взаимосвязях живой и неживой природы осенью;
- Подвести детей к пониманию, что средства художественной выразительности (стихи, музыкальные произведения, картины) могут выражать определённое настроение;
- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования эстамп с использованием растительных элементов (пекинская капуста);

Развивающие

- Развивать память, мышление, воображение, выразительность речи, расширять и активизировать словарный запас;
- Развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы;

Воспитательные

- Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности и любви к природе;
- Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы.

Оборудование: проектор, мультимедийная презентация

Раздаточный материал: клеёночки, баночки с краской, кисточка, баночки с водой, листы бумаги, листы пекинской капусты, влажные салфетки.

Предварительная работа:

- Беседы об осени с выделением признаков в разные периоды,
- Наблюдения за изменениями в природе,
- Отгадывание загадок об осени,
- Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»,
- Беседа о перелётных птицах; о подготовке животных к зиме;

Накопление словаря: «золотая», «щедрая», «ранняя», «поздняя» осень; названия осенних месяцев; употребление обобщающих понятий «перелётные птицы», «урожай»;
- Заучивание стихов, отгадывание загадок
Ход проведения НОД:

В гости к детям приходит Осенинка (*слайд №3)*
Осенинка: Здравствуйте ребята! Меня зовут Осенинка.

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад.
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали. (М. Ивенсен)

-Вы конечно же догадались о каком времени года говорится в этом стихотворении? (ответы детей).
Осень-это очень непостоянное и разнообразное время года. То согреет нас солнышко, то польют проливные дожди, а то и засыплет мелким колючим снегом. А давайте отправимся с вами в путешествие во время года осень.
(дети вместе с Осенинкой отправляются в путешествие).
Осенинка:(*слайд №4,5)* Посмотрите, сколько красивых листочков кружится в воздухе, но листики не простые, а волшебные. И сейчас мы проверим их волшебство.
(на листиках написаны названия и Осенинка предлагает коснуться одного из листиков)
Блок «Братья-месяцы» (*слайд №6)*
Осенинка: А вот и братцы осенние месяцы. Давайте назовём по порядку их имена (дети называют)
(Затем появляется слайд с изображением месяца сентябрь)
Сентябрь:(*слайд №7)*

Пришёл сентябрь с красками,
Коснулся листьев ласково
Принёс сентябрь зонтики,
Полил на рощу дождиком.

-В сентябре осень называют ранней. Ребята, как вы думаете, почему? (ответы детей)
(сменяет слайд с сентябрём слайд с изображением октября)

Октябрь:(*слайд №8)*

Наберу я листьев груду,
Ведь они сейчас повсюду.
В октябре и стар и млад
Наблюдают листопад.

-Ребята, а какого цвета бывают листья осенью? (ответы детей)
(слайд сменяет месяц-ноябрь)
Ноябрь:(*слайд №9)*

Нынче осень стала строже,
День все чаще непогожий.
То жжёт мороз, то ветер плачет
Медведь в берлогу ляжет спать
Жди-к нам зима, шагает значит.

-А какую народную пословицу вы знаете про месяц ноябрь? (ответы детей)
Д/игра «Расставь месяцы на свои картинки»(*слайд №10)*
Затем детям предлагают составить рассказ об осени с опорой на мнемотаблицу (*слайд №11)*
Д/игра «С какого дерева листочек?»(*слайд №12)*
Блок «Приметы осени»(*слайд №13)*
Воспитатель: Ребята, посмотрите, по небу плывут облака. В них спрятались признаки осени. Давайте нажмём на них и посмотрим. Что вы можете рассказать об этом признаке (аналогично с другими картинками).
На экране появляются картинки с изображением признаков осени. Детям предлагают рассмотреть картинки и назвать признаки осени.
Д/игра «Времена года»(*слайд №14)*
Д/игра «Чья тень?»(*слайд №15)*
Блок «Весёлый листочек»-физминутка(*слайд №16)*
Блок «Осень в стихах и красках»(*слайд №17*
Воспитатель: -Вы рассказали об осени с помощью простых слов. А если о ней захочет рассказать поэт, художник, композитор. Как он это сделает? (ответы детей)
Воспитатель: Послушайте, как красиво написал об осени поэт Фёдор Иванович Тютчев:

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора-
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера…

Очарование и поэтичность нашей природы полюбил великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Он особенно любил осень, она его восхищала,

вдохновляла. Большое количество своих произведений Пушкин написал именно в это время года.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец, и золото одетые леса.

Не только поэтов, но и художников вдохновляла осень. Вглядитесь в эти репродукции русских художников. Как тонко подмечена цветовая гамма (колорит) этих произведений.

-Да, ребята, осень-это замечательное время года. Деревья словно наряжаются в яркие убранства. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину. А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычными способами-эстампами. Что это такое? Это отпечатывание, с каких либо форм, в данном случае с листьев капусты на бумагу. А как же мы это будем делать? (образец воспитателя появляется после всех репродукций художников).

Берём клеёнку, кладём на неё наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладём на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем.

Но прежде чем приступить к работе предлагаю размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5-будем листья собирать - сжимают и разжимают кулачки
Листья-берёзы-загибают большой палец
Листья-рябины-загибают указательный палец
Листья-тополя-загибают средний палец
Листья-осины-загибают безымянный палец
Листики-дуба-загибают мизинец
Мы соберём
Маме осенний букет отнесём - сжимают и разжимают кулачки.

Под музыку П.И.Чайковского «Октябрь» дети выполняют свои работы(

Итог занятия:

-Что интересного вы узнали из этого путешествия?

-Что больше всего запомнилось?

-Что вы рисовали?

-Какими листьями рисовали?