

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по развитию речи
с использованием ИКТ
в подготовительно группе
на тему: «Маша идёт в школу»

Воспитатель: Чаус Дарья Анатольевна

г. Петропавловск-Камчатский
2017 г

Цель: повторение пройденного материала по развитию речи.

Задачи:

- упражнять в составлении рассказа по картине, делить слова на слоги, определять количество слов в предложениях, подбирать слова антонимы, определять на слух мягкие и твёрдые звуки, находить слова с определённым звуком.
- обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
- воспитывать стремление к знаниям, воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

Материалы и оборудование: мяч, мешочек, карточки с изображением предметов, проектор, ноутбук.

Раздаточный материал: карточки для игры «Один и много» с изображением предметов в единственном и множественном числе.

Ход НОД:

Организационный момент

Дети стоят кругом

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Ребята, скоро вы пойдёте в школу и станете первоклассниками. А вы знаете, что не только вам нужно идти в школу. Стать ученицей собирается и героиня ваших любимых мультфильмов. Кто же это? Послушайте запись и определите с какого она мультфильма.

(Звучит аудиозапись из мультфильма «Маши и медведь».)

Воспитатель: Ребята, вы узнали, с какого мультфильма эта музыка?

Ответы детей.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: А вот и наша героиня. (на слайде появляется Маша)



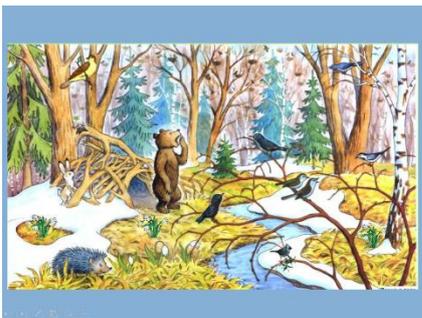
Воспитатель: Медведь говорит (щелчком мышки на слайде появляется Медведь) что не отпустит Машу пока не подготовит её к школе и приготовил ей задания. Давайте поможем Маше подготовиться к школе.



Воспитатель: Первое задание - медведь предлагает составить рассказ по картине.

Какое сейчас время года? Перечислите весенние месяцы? Какой сейчас месяц?

Появляется картина весны



Какое время года изображено на картине?

Что происходит в природе, когда приходит весна? А когда снег таят, что тогда появляются? Что происходит с солнцем, с деревьями? Что происходит с животными, птицами?

Дети составляют рассказ по картине.

Воспитатель: Ребята, из чего состоят предложения?

Дети: предложения состоят из слов.

Воспитатель: Медведь приготовил второе задание. Посчитать количество слов в предложениях.

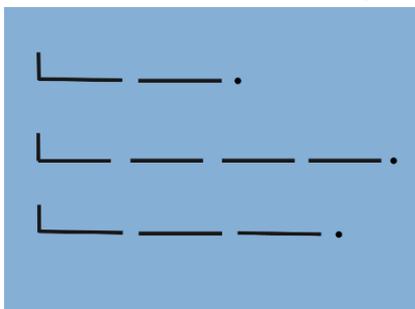
Воспитатель читает предложение, ребёнок выкладывает на столе нужное количество геометрических фигур, в зависимости от количества слов в

предложении и проверяет правильность по схеме, которые расположены на слайде.

Светит солнце. (2)

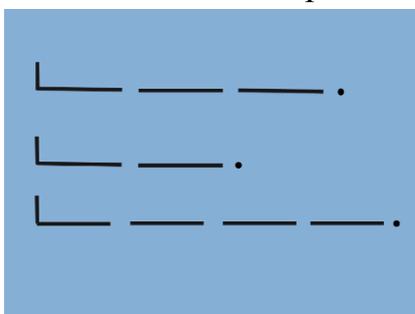
Мама купила вкусный торт. (4)

Сегодня тёплый день (3)



Воспитатель: А теперь придумайте своё предложение по схеме.

На слайде схемы предложений.



Ответы детей.

Воспитатель: Третье задание. Медведь предлагает поиграть со словами, их необходимо поделить на слоги и назвать количество слогов.

У каждого из вас карточка с изображением. Вам нужно назвать, что нарисовано на вашей карточке и это слово поделить на слоги, а затем назвать количество слогов.

А теперь пришла пора отдохнуть нам детвора.

Физ. минутка

Скоро в школу.

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка, не ленись!

Взмахи делай чётче, резче,

Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)

Корпус вправо, корпус влево —

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)

На одной ноге стою,

А другую подогну.

И теперь попеременно

Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)

Отдохнули, посвежели и дальше продолжаем мы.

Дети стоят полукругом перед мольбертом.

Воспитатель: Четвертое задание подготовил Мишка «Найди картинку с определенной позицией звука в слове».

На мольберте карточки с изображением предметов (самолёт, самокат, стакан, диван, зонт, лиса, капуста, ананас, глобус).

Воспитатель: Ребята, назовите слова, в которых звук «с» стоит в начале слова.

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь назовите слова, где звук «с» стоит в середине слова.

Ответы детей.

Воспитатель: Перечислите слова, где звук «с» стоит в конце слова.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята вы знаете, что звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Медведь подготовил пятое задание- Если вы услышите в слове мягкий звук «зь», то хлопните в ладоши, если твёрдый звук «з», то молчите: заяц, зяблик, зонт, зебра, зима, зубы, земля, знак, зёрнышко, зрачок, занятие, записка.

Воспитатель: Шестое задание Медведь подготовил.

Игра с мячом «Наоборот». Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Я называю слово, а вы противоположное.

Радостный – грустный, печальный

Светлеть – темнеть

Сухой – мокрый

Тишина – шум

Часто – редко

Ясный – пасмурный

Мёрзнуть – согреваться

Плохой — хороший

Тёмный – светлый

Храбрый — трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый

Тихо – громко

Широкий – узкий

Холодный — горячий

Воспитатель: Седьмое задание. Игра «Один — много».

Вы из мешочка возьмёте по одной карточке. Я покажу карточку с одним предметом, а вы поднимаете карточку с тем же изображением только в множественном количестве. Например, я показываю мяч и говорю: «Один мяч», а тот у кого много мячей, показывает свою карточку и называет- много

мячей (один шар — много шаров, один дом — много домов, один цыплёнок — много цыплят, один карандаш- много карандашей, одно кресло- много кресел, одно окно – много окон, один еж- много ежей, один стол- много столов, одна ложка- много ложек)

Воспитатель: Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу. Медведь говорит, что теперь отпустит Машу в школу и Маша благодарит вас за то, что вы помогли подготовиться к школе.

Какие задания вам показались сложными? Какие задания лёгкими?

Молодцы, ребята сегодня все работали очень хорошо.

С 1 сентября, Маша как и вы, пойдёт в школу и будет учиться на четвёрки и пятёрки.