Конспект НОД по ФЭМП с детьми старшей группы

Тема: "Путешествие в Изумрудный город"

Цель: Продолжать учить считать в пределах 7, закрепить образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7; продолжать развивать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, находить "лишний" предмет. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление; развивать творческие способности, фантазию.

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование; картинка ворот с замком; картонные ключи (5 шт.); изображения драгоценных камней (14 шт.); картинки для физминтки; магнитофон; аудио запись фоновой музыки.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, яблоки и груши (по 7 шт.); листы бумаги с изображением геометрических фигур; цветные карандаши.

Ход НОД:

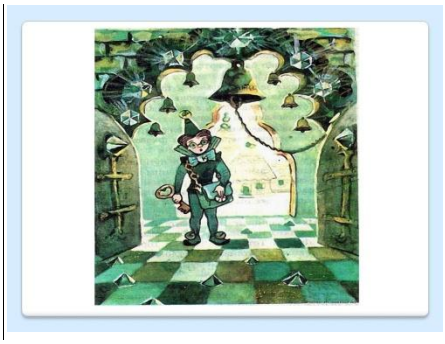
- Ребята, сегодня утром я получила письмо, а прислали его жители Изумрудного города, послушайте, что они пишут:"Дорогие ребята здравствуйте! Мы жители Изумрудного города, хотим пригласить вас к нам в гости, мы будем рады вас видеть!" Ребята, вы хотите попасть в Изумрудный город? Тогда мы с вами отправляемся (звучит музыка).

- Вот мы с вами и подошли к воротам Изумрудного города, а чтобы попасть в город



нам нужно открыть замок, подобрав к нему нужный ключ. (Дети подбирают ключ). Ключ подобран, но замок почему то не открывается, что же делать? Скажем волшебные слова (пальчиковая гимнастика): *На двери весит замок, кто его открыть бы мог? Повертели, покружили, постучали и открыли.*

- Вот мы с вами и в Изумрудном городе (слайд)



Давайте вспомним кто живет в городе? (человечки, Страшила, Железный Дровосек и Храбрый лев)



.

Все жители живут в своих домах (слайд)



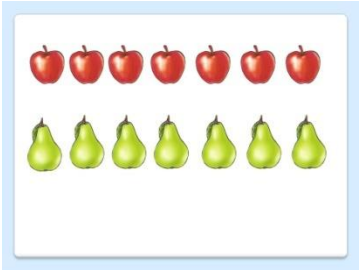
Храбрый лев живет в доме с синей дверью, Страшила живет в доме с красной дверью, а Железный Дровосек живет в доме с желтой дверью. Друзья поспорили "Чей дом выше?", давайте поможем друзьям и расставим дома от самого высокого, до самого низкого (слайд)



(самый высокий дом Железного Дровосека, ниже дом льва и самый низкий дом Страшилы). Молодцы ребята померили друзей.

- Наше путешествие продолжается. Вас в гости пригласил лев и хочет вас угостить. Пройдемте и сядем за столы. Ребята посмотрите чем хочет угостить вас лев (яблоками и грушами). Лев считать не умеет, давайте ему поможем сосчитать сколько груш и яблок он приготовил. Выложите на верхнюю полоску 6 яблок

, на нижнюю выложите столько груш сколько яблок , сколько яблок, сколько груш? Что можно сказать о количестве яблок и груш? (их поровну, по 6, под каждым яблоком лежит груша, они образовали пару). К 6 яблокам добавьте еще одно яблоко. Сколько стало яблок? Как мы получили 7 яблок? Чего больше, меньше? На сколько яблок больше чем груш? На сколько груш меньше чем яблок? Какое число меньше (больше): 6 или 7? Как сделать так чтобы яблок и груш стало по 7. Что можно сказать о количестве груш и яблок. (слайд).

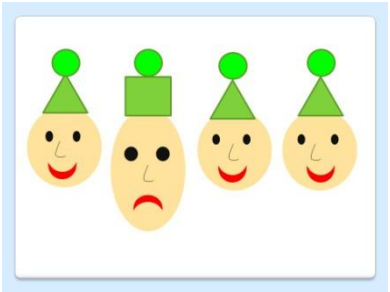


- Ребята, жители Изумрудного города хотят чтобы вы немного отдохнули, пойдемте все на коврик.

Физминутка: *Сколько точек видишь в круге(картинка), столько раз поднимешь руки . Сколько елочек зеленых(картинка), столько выполни наклонов, мы присядем столько раз, сколько яблочек у нас (картинка). Столько раз сейчас подпрыгнешь, сколько пальчиков увидишь (показ). Столько ножкой ты притопнешь, сколько хлопну я в ладоши (хлопки).*

- Ребята, как-то вечером Страшила сидел в своем доме и перебирал драгоценные камни, вот они зеленые и красные, на каждом камушке он ставил цифру, но вот беда все камушки перемешались, и он просит вас разложить камушки по цвету и по порядку от 1 до 7. Молодцы, у вас получилось! Назовите цифры по порядку. А сейчас давайте сыграем в игру "Назови соседей числа".

- Ребята, в городе живут очень веселые человечки (слайд).



Они все похожи друг на друга, но вот один человечек оказался лишним, не похожим на остальных. Найдите этого человечка. Чем он отличается от других?

- Ребята, и напоследок Железный Дровосек приготовил вам листочки с геометрическими фигурами, ваша задача придумать и дорисовать рисунки.

- Вот и подошло время нам вернуться обратно в детский сад. Давайте обратно закроем замочек, и в следующий раз мы с вами снова встретимся с жителями Изумрудного города. (Закрываем замок).

Ребята, вам понравилось путешествие в Изумрудный город? Для вас Жители приготовили сюрприз (раздача шоколадных медалек).