Конспект интегрированного занятия по образовательной области "Речевое развитие" и "Художественно-эстетическое развитие"

Тема: Пересказ рассказа "Пчелка".

Цели: активизировать словарь по теме "Весна"; закрепить признаки весны, названия весенних месяцев; упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; образовывать сложные слова; развивать внимание, логическое мышление; совершенствовать навык пересказа, развивать монологическую речь, зрительное восприятие и речевой слух, память и мышление; развивать моторику рук; воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.

Материал: мультимедийное оборудование; разрезные картинки; ватман с весенней полянкой, штампы подснежника из картофеля, кисточки, баночка с водой, белая гуашь.

Ход:

1. Оргмомент

Загадка: *Он сиреневый такой,*
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Знают, любят малыши.
(Лунтик) (слайд)

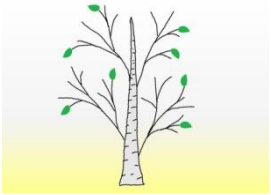


Лунтик приглашает к себе на поляну. Хотите попасть на поляну?

Тогда вперед:

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим
До полянке добежим.

2. Ребята, посмотрите, стоит одна береза, а полянки нет. Нам нужно назвать признаки, а какого времени года вы сейчас отгадаете: тает снежок, ожил лужок, солнце припекает, когда это бывает? Вам нужно назвать признаки весны и мы с вами окажемся на поляне у Лунтика.
Ваше предложение должно начинаться со слова весной, если вы правильно назовете признаки, тогда на березе будут появляться листочки. (слайд).



3. Вот мы с вами на весенней поляне (слайд).



Назовите 1 месяц весны, 2,3.
Ребята, у Лунтика есть друзья. А кто его друзья мы с вами сейчас узнаем, собрав разрезные картинки.
Кто у вас получился ?(слайд).



Как можно назвать их одним словом ?
Скажите если у кузнечика длинные лапы, значит он какой? (длиннолапый), а если у паука 6 лап? у стрекозы длинные крылья, муравей любит труд?

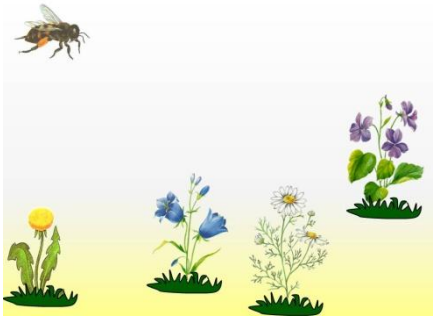
4. Лунтик очень любит играть в игру "4 лишний". Давайте и мы с вами сыграем.



Кто здесь лишний? (слайд)

5. Лунтик любит разные истории, и хочет чтобы вы послушали одну из историй, а про кого вы должны отгадать:
Домовитая хозяйка
полетает над лужайкой
похлопочет над цветком
он поделится медком. (пчела)

5. Послушайте одну историю о пчелке.
Однажды теплым днем отправилась пчелка собирать мед. Сначала пчелка покружилась над одуванчиком. Потом подлетела к колокольчику, села на ромашку и стала собирать пыльцу, но тут она увидела другой цветок и подлетела к нему. Это оказалась фиалка, у нее была самая вкусная пыльца. Собрав пыльцу довольная пчелка полетела обратно домой.



Вопросы:
1. О ком была история?
2. За чем летала пчелка на луг?
3. Какие цветы ей встречались на лугу?
4. Что делала пчелка когда увидела одуванчик.
5. Что потом делала пчелка?
6.У какого цветка была вкусная пыльца?
7. Что сделала пчелка когда собрала пыльцу?

6. Физминутка:
Сколько красивых цветов на лугу, давайте отдохнем:

На лугу растут цветы,
не бывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда
Только это не беда
Наклоняются цветочки
Опускают лепесточки,
А потом опять встают
И по прежнему цветут.

7.Лунтик нашел полянку на которой не растут цветы и просит вас засадить цветами эту полянку. (Работа детей - нетрадиционное рисование).

8. Лунтик благодарит вас за помощь и прощается с вами. А нам, ребята, нужно возвращаться в детсад. Вы сегодня постарались, погладьте себя по голове и скажите "Я сегодня молодец".