**Календарно-тематическое планирование по образовательной области "художественно-эстетическое развитие" с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе (на 2015-2016 уч.год)**

| Месяц | Тема занятия | Нетрадиционная техника | Программные задачи |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | "Радуга" | По - мокрому | Вызвать интерес к экспериментированию освоению цвета; закрепить представление о семи цветах радуги. |
| | "Рыбка" | Пластилинография | Продолжать учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего строения рыбки посредством пластилинографии; воспитывать аккуратность. |
| Октябрь | "Дождик, лей, лей, лей…" | Раздувание при помощи коктельных трубочек | Познакомить с техникой рисования при помощи коктельных трубочек. Учить детей передавать образ дождливой погоды в холодной гамме. Развивать активность, творчество. |
| | "Золотая осень" | Оттиск листьями (пекинская капуста) | Продолжать знакомить детей с новым видам рисования (печатание). Развивать интерес к творческой деятельности; воспитывать аккуратность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в работе. |
| Ноябрь | "Лебедь" | Рисование ладошкой | Совершенствовать умение и навыки делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение, творчество. |
| | "Весёлые кляксы" | Кляксография | Продолжать учить видеть знакомые предметы, силуэты животных, птиц и т.д. в кляксах; дорисовывать увиденное, используя различные изобразительные средства; развивать творческие способности, воображение. |
| Декабрь | "Морозные узоры" | Ниткография | Познакомить с новым способом рисования - ниткографией. Учить рисовать цветными ниточками, создавая узор. |
| | "Дед Мороз" | Рисование солью | Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закрепить умение рисовать фигуру персонажа, передавая форму частей, их расположение. |
| Я | "Кто живет в | Тычок жесткой | Продолжать учить |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лесу" | полусухой кистью, оттиск смятой бумагой | рисовать шерсть диких животных жесткой кистью, поролоном, ватой. Закрепить умение пользоваться техникой "тычок смятой бумагой". |
| | "Лунная ночь" | Печать по трафарету | Учить детей пользоваться трафаретом, наносить краску с помощью тампона (поролоном), делать рамку для картины. |
| Февраль | "Узоры для окошек" | Витраж | Познакомить детей со словом "витраж" и техникой его выполнения; выработать навык проведения пересекающихся линий в разных направлениях. |
| | "Парусник" | Пластилинография | Закреплять умение детей в работе с пластилином; развивать моторику; аккуратность. |
| Март | "Букет для мамы" | Набрызг | Продолжать учить детей рисовать набрызгом; развивать чувство цвета, умение составлять букет, творчество. |
| | "Клякса" | Рисование крупой | Продолжать учить детей нетрадиционным способам изобразительного искусства (рисование крупами). Развивать моторику, исследование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | свойств различных материалов. |
| Апрель | "Укрась платочек" | Техника по выбору | Закрепить навыки детей пользоваться при рисовании нетрадиционными техниками и материалами. Воспитывать самостоятельность при выборе материала. |
| | "Космос" | Граттаж на цветной основе | Совершенствовать умение в нетрадиционных графических техниках граттаж, развивать чувство ритма в рисунке. |
| Май | "Праздничный салют" | Проступающий рисунок (восковые мелки, акварель) | Закрепить свойства разных материалов (акварель и восковые мелки), усвоить навык проведение непрерывных линий; развивать композиционные навыки. |
| | "Цветы бывают разными" | По - мокрому | Совершенствовать навыки детей в рисовании цветов "по - мокрому". Развивать чувство цвета, творческое воображение. |

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области "художественно-эстетическое развитие" с использованием нетрадиционных техник рисования в старшей группе (на 2014-2015 уч.год)**

| Месяц | Тема занятия | Нетрадиционная техника | Программные задачи |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | "Виноград" | Оттиск штампом (пробкой) | Учить детей передавать форму грозди винограда, формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод (светло-зеленый или фиолетовый). Развивать чувство композиции. |
| | "Бабочка" | Монотипия | Познакомить детей с техникой монотипии. Закрепить умение использовать технику. Познакомить с симметрией. Развивать пространственное мышление. |
| Октябрь | "Ветка рябины" | Рисование пальчиками | Закрепить прием вливания одного цвета в другой; учить технике пальчикого рисования, развивать мелкую моторику рук. |
| | "Ёжик" | Тычок жесткой полусухой кистью, | Познакомить с новыми техниками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оттиск смятой бумагой | "тычок жесткой полусухой кистью", "печать смятой бумагой". Учить дополнять изображение подходящими деталями, в том числе сухими листьями. |
| Ноябрь | "Осеннее дерево" | Пластилинография | Учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего строения дерева посредством пластилинографии, воспитывать аккуратность. |
| | "Ковер из осенних листьев" | Отпечатки листьев | Познакомить с техникой печатания листьями. Учить смешивать краски прямо на листьях; развивать аккуратность. |
| Декабрь | "Снегопад" | Набрызг | Познакомить с новым способом изображения снега - "набрызги"; вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | "Зимний лес" | Оттиск листьями, (листья с деревьев, пекинская капуста) | Продолжать знакомить детей с видом рисования (печатание);развить интерес к творческой деятельности; воспитывать аккуратность в работе. |
| Январь | "Совушка - сова" | Тычок полусухой жесткой кистью | Учить создавать выразительный образ совы, используя технику тычка. Развивать умение пользоваться выразительными средствами графики. |
| | "Зимний вечер" | Черно-белый граттаж | Познакомить детей с новым способом рисования - граттажем, учить самостоятельно готовить основу для рисования, "рисовать" стекой. |
| Февраль | "Сказочные птицы" | Рисование ладошками | Развивать фантазию при выборе содержания и способа изображения. |
| | "Матрешка" | Рисование ватными палочками и смятой бумагой. | Упражнять в рисунке несложной композиции на фартуках |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нарисованных матрешек ватными палочками. Развивать цветовосприятие. |
| Март | "Подарок маме" | Печать по трафарету, рисование пальчиками | Учить украшать цветами и рисовать пальчиками. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками для создания изображений. |
| | "Подводное царство" | Рисование ладошкой | Совершенствовать умение в нетрадиционных техниках «Рисование ладошкой». Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, медуз, рисовать различные водоросли, рыб разной величины. Развивать воображение. |
| Апрель | "Космические дали" | Набрызг, печать поролоном по трафарету | Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помощью данных техник. |
| | "Подснежники" (коллективная работа) | Печатание печатками из картофеля (в форме цветка) | Упражнять в технике печатания печатками. Учить рисовать цветок в центре листа, дополнять рисунок стебельком, листиками, травкой вокруг. Закрепить прием примакивания. Развивать чувство композиции. |
| Май | "Салют над городом" | Набрызг | Закрепить навыки рисования с помощью техники "набрызг", Учить создавать сюжетную композицию. Развивать воображение детей. |
| | "Превращение ладошки" | Рисование ладошкой | Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовать их до определенного образа. Развивать воображение, творчество. |