

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31» комбинированного вида

Конспект интегрированного занятия по  
образовательной области речевое развитие и  
художественно-эстетическое развитие на тему:

«В гостях у сказки»

Провела: Иванова М.В.

Воспитатель

г. Петропавловск – Камчатский

2015 год

Конспект интегрированного занятия по образовательной области речевое развитие и художественно-эстетическое развитие в младшей группе

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: приобщать детей к художественной литературе, через ознакомление сказок В. Сутеева посредством интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

- помочь детям понять содержание сказки В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок»,
- формировать эмоционально-образное восприятие сказки,
- учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту сказки,

Развивающие:

- развивать диалогическую речь,
- развивать внимание, память,

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественной литературе, желание слушать литературные произведения
- воспитывать отзывчивость (желание помочь).

Предварительная работа

- чтение произведений писателя В. Сутеева
- беседа по прочитанным произведениями
- рассматривание иллюстраций к сказкам
- рисование героев сказок, сюжетов сказок

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация, макет озера

Раздаточный материал: разрезные картинки с изображением героев сказок

В. Сутеева, бросовый материал (скорлупа грецкого ореха), пластилин, цветная бумага, палочки, тряпочки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети становятся на ковре в круг).

Организационный момент:

*Вместе с солнышком встаем,*

*Вместе с птицами поем.*

*С добрым утром, с ясным днем!*

*Вот как весело живем!*

Воспитатель: Детки, давайте улыбнемся и подарим свои улыбки друг другу и нашим гостям. Ребята, а вы любите сказки? И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

Дети: Да

Воспитатель: Хорошо, но сначала я скажу волшебные слова:

*Ребятишки – не пугайтесь,*

*Со мной в сказку отправляйтесь*

*Раз, два – повернись,*

*Сразу в сказке окажись.*

Задание №1 – «Разрезные картинки»

На столах лежат конверты, в них разрезные картинки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе лежит конверт. Давайте заглянем. Ой, да здесь разрезные картинки. Давайте их соберем и узнаем герои каких сказок изображены на них (дети собирают картинки).

Воспитатель: (обращается к каждому ребёнку) Герой, какой сказки изображён на твоей картинке? («Три котенка», «Под грибом», «Кто сказал мяу?»)

- А давайте вспомним, кто автор всех этих сказок? (В. Сутеев)
- Ребята, я предлагаю вспомнить одну из сказок В. Сутеева. (воспитатель приглашает детей пройти и сесть на стульчики перед проектором)

*Слайд №1*, – на экране изображены 2 яйца.

Воспитатель загадывает загадку:

*Явились в желтой шубке*

*Прощайте две скорлупки.*

*Слайд №2*

Воспитатель: Ребята, кто может появиться из яйца? (цыплята, утята).

Правильно. Перед вами цыпленок и утенок. Кто скажет, как называется эта сказка?

Ответы детей («Цыпленок и утенок»).

Воспитатель: А давайте расскажем эту сказку.

Вылупился из яйца утенок.

- Я вылупился! – сказал утенок.
- Я тоже, - сказал цыпленок.
- Я хочу с тобой дружить, - сказал утенок.
- Я тоже, - сказал цыпленок.

*Слайд №3*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на цыпленка – какой он? – (желтый, пушистый, маленький). А давайте назовем его ласково (цыпленочек, цыпочка, цыпуличка). А теперь посмотрите на утенка – какой он? – (тоже желтый, пушистый, маленький). А давайте и утенка назовем ласково – утеночек, уточка.

- Ребята, предлагаю вам вспомнить, что же было дальше.
- Я иду гулять – сказал утенок.
- Я тоже, - сказал цыпленок.

*Слайд №4*

- Я рою ямку – сказал утенок.

- Я тоже, - сказал цыпленок.

*Слайд №5*

- Я нашел червячка – сказал утенок.

- Я тоже, - сказал цыпленок.

- Детки, посмотрите какого длинного червячка они нашли. Давайте и мы сами представим, что мы цыплята и утята и поищем тоже червячка.

**Физминутка**

Дети выходят на ковер.

Воспитатель: У каждого из вас на одежде приклеена эмблема утенка и цыпленка. Давайте поделимся на команды. Одна команда – утята, встанет с правой стороны, другая – цыплята – встанет слева. А вот и червячок. Вот какой он большой. Давайте, его будем тянуть, кто перетянет, тот и победил.

-Ребята, а что было дальше.

-Я поймал бабочку – сказал утенок.

-Я тоже, - сказал цыпленок.

Давайте полетаем как бабочки.

- Я не боюсь лягушку – сказал утенок.

- Я тоже, - сказал цыпленок.

Давайте поквакаем и попрыгаем как лягушки.

Дети садятся на стульчики.

*Слайд №6*

- Я иду купаться – сказал утенок.

- Я тоже, - сказал цыпленок.

- Я плаваю – сказал утенок.

- Я тоже, - сказал цыпленок.

*Слайд №7*

- Спасите!
- Держись! – крикнул утенок.

*Слайд №8*

- Буль-буль-буль – сказал цыпленок

*Слайд №9*

Вытащил утенок цыпленка.

- Я иду еще купаться – сказал утенок.
- А я нет, - сказал цыпленок.
- Ребята, посмотрите на цыпленка. Какой он? (мокрый). Жалко вам его?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Давайте подуем на него и посушим (дети дуют)

*Слайд №10 (изображение пушистого цыпленка).*

Воспитатель: Вот какой стал цыпленок. Ребятки, давайте для нашего цыпленка сделаем вот такой кораблик, чтобы он мог, как утенок плавать.

*Слайд №11 Дети изготавливают кораблик из скорлупы грецкого ореха.*

*Слайд №12*

Воспитатель: Посмотрите, цыпленок отправился в путешествие на нашем кораблике.

Итог занятия

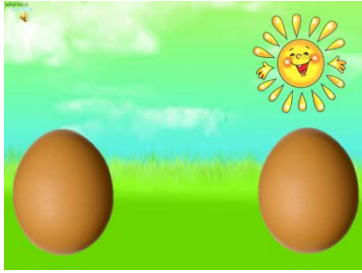
Воспитатель: К сожалению, наше путешествие подошло к концу и нам надо возвращаться.

Вопросы по итогу занятия:

Каких героев сказок мы с вами вспомнили?

Кто автор этих сказок?

Чему учит нас сказка «Цыпленок и утенок»?



*Слайд №1*



*Слайд №2*



*Слайд №3*



*Слайд №4*



*Слайд №5*



*Слайд №6*



*Слайд №7*



*Слайд №8*



*Слайд №9*



*Слайд №10*



*Слайд №11*



*Слайд №12*