

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31» комбинированного вида

Конспект интегрированного занятия по  
образовательной области речевое развитие

на тему:

«Волшебный портфель Маршака»

Провела: Иванова М.В.

Воспитатель

г. Петропавловск – Камчатский

2016 год

## Конспект занятия в подготовительной группе

Тема: «Волшебный портфель Маршака»

Цель: Расширять представление о жизни и творчестве известного писателя и переводчика С.Я.Маршака

Задачи:

Образовательные:

Обобщить знания детей о писателе и его произведениях

Формировать культуру цитирования, способствовать обогащению словаря детей.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, воображения, связную и выразительную речь на материале произведений С.Я.Маршак

Развивать словотворчество детей, развивать речь средствами художественной литературы.

Развивать умение обобщать информацию, учить детей давать развернутые ответы.

Воспитательные:

Воспитывать читательский интерес и желание знакомиться с произведениями С. Я. Маршака.

Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

Чтение детям произведений С.Я.Маршака, разучивание наизусть некоторых произведений.

Оборудование:

Книги, портрет С.Я.Маршака, иллюстрации к произведениям.

Ход проведения Нод:

Воспитатель:

Настежь дверь.

Быстрее шаг.

Появляется Маршак

В круглых роговых очках,

У него портфель в руках.

Толстый, словно бочка,

Не замкнуть замочка.

Он поэмами набит,

Он рассказами раздут.

Сел Маршак и говорит:

«Все ребята в сборе тут! »

Сегодня мы с вами отправимся в гости к писателю С. Я. Маршаку. Взгляните на его портрет. С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную даму, рассеянного гражданина.

Маршак прожил долгую и интересную жизнь (77 лет) и всю её он посвятил писательской деятельности. (на доске висит портрет Маршака)

Ребята, а вот и волшебный портфель Маршака, Давайте в него заглянем, что там, да тут письмо. Пора узнать, что же в письме! Адрес нашего детского сада, подготовительная группа, ребятам. Я догадываюсь. С. Я. Маршак приготовил для вас интересные задания.

Первое задание: «Назови героев сказок»

Перед детьми на доске картинки с героями сказок Маршака («Кошкин дом», «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Пудель», «Почта», «Усатый – полосатый»).

Воспитатель: Я буду вам читать отрывок из произведений Маршака, а вы отгадайте без подсказки, кто герой у этой сказки.

«Сказка о глупом мышонке»

Стала петь мышонку кошка:

-Мяу, мяу, спи мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать.

«Багаж»

Дама сдавала в багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку,

И маленькую собачонку.

«Кошкин дом»

Тетя, тетя кошка

Выгляни в окошко.

Есть хотят котята

Ты живешь богато.

«Вот какой рассеянный»

Побежал он на перрон

Влез в отцепленный вагон

Внес узлы и чемоданы

Рассовал их под диваны

Сел в углу перед окном

И уснул спокойным сном

-это что за полустанок

Закричал он спозаранок

А с платформы говорят

Это город Ленинград

«Пудель»

На свете старушка спокойно жила

Сухарики ела

И кофе пила.  
И был у старушки  
Породистый пес  
Косматые уши  
И стриженный нос....

#### «Почта»

«Кто стучится в дверь ко мне,  
С толстой сумкой на (ремне)  
С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной (фуражке)  
Это он, он ленинградский (почтальон)

#### «Усатый-полосатый»

Стала девочка учить котенка говорить:

-котенок, скажи: мя-чик.

А он говорит: мяу!

-скажи: ло-шадь.

А он говорит: мяу!

Все «мяу» да «мяу»

вот какой глупый котенок!

Воспитатель: давайте посмотрим, какое еще задание Маршак придумал для вас.

Второе задание: «Разрезные картинки по стихотворению «Где обедал воробей?»»

Воспитатель: (раздает детям в конверте разрезные картинки) – дети собирают картинки.

А кто мне скажет, в каком произведении нам встречаются все эти персонажи?

Дети: «Где обедал воробей?»

Воспитатель: Давайте с вами вспомним это стихотворение. Я начинаю, а продолжает тот, на кого я покажу рукой.

Воспитатель: Маршак придумывал не только стихи, но и песенки, сказки, колыбельные, потешки и даже загадки, а вы любите отгадывать загадки? Давайте несколько из них отгадаем.

#### Третье задание «Загадки»

Что такое перед нами: Две оглобли за ушами, на глазах по колесу и сиделка на носу? (очки)

Бьют его рукой и палкой. Никому его не жалко. А за что беднягу бьют, а за то что он надут (мяч)

Принялась она за дело, завизжала и запела. Еле- ела дуб, дуб поломала зуб, зуб (пила) .

Держусь я только на ходу, а если встану упаду (велосипед) .!

#### Физминутка

Воспитатель: Пора нам немножко отдохнуть, а поможет нам в этом стишок «Пудель» - (физкультминутка)

Однажды старушка отправилась в лес – (ходьба на месте)

Приходит обратно, а пудель исчез – (повороты вправо-влево)

Искала старушка 14 дней – (наклоны вперед, качание головой вправо-влево)  
А пудель по комнате бегал за ней! – (прыжки)

Воспитатель: Давайте заглянем, что еще есть в портфеле(достает книжку с разноцветными страницами). Интересно, это тоже книжка Маршака, а кто вспомнит, как она называется?

Дети: Разноцветные страницы.

Воспитатель: Да, правильно. Я знаю, что многие книжки Маршака чему-нибудь учат. Как вы думаете, чему учит эта книжка?

ДЕТИ: Она учит запоминать цвета.

Четвертое задание: «Что бывает?» - дети предлагают варианты предметов заданного цвета

Воспитатель: (Достает книжку, из нее высыпаются буквы - к, н, и, г, а) А это, что еще за книжка?

ДЕТИ: «Веселая азбука»

Пятое задание: «Составь слово» (по точкам дети выводят буквы)

Воспитатель: Ну что же, тогда я думаю, из этих букв нам нужно составить слово. Только ведь в «Веселой азбуке» про каждую букву есть стишок, вот и вам нужно его вспомнить (дети составляют слово). Какие еще книжки – запоминалки Маршака вы знаете?

ДЕТИ: «Круглый год» - учит запомнить месяцы года, «Веселый счет» - учит запомнить цифры, «Детки в клетке» - учит запомнить животных.

Воспитатель: Наш портфель почти опустел, остался в нем только один листочек:

Дорогие ребята! Пусть каждый день

И каждый час

Пусть добрым будет путь у вас

А сердце умным будет.

Вам, от души, желаю я

Друзья! Всего хорошего.

А все хорошее, друзья, дается нам недешево!

Ваш Маршак

Воспитатель: Мы еще обязательно встретимся с героями Маршака.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**