«Какая бы ни была у вас ответственная и сложная творческая работа на производстве, помните, что дома вас ждет ещё ответственейшая, ещё сложнейшая, ещё тончайшая работа – воспитание человека. Везде вас можно заменить другим работником от сторожа до министра. А настоящих родителей не заменит никто …»

В.А. Сухомлинский

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже когда вас нет дома»

А.С. Макаренко

МБДОУ «Детский сад № 31»

Памятка для заботливых родителей

Подготовила:
воспитатель
Чаус Д.А.

г.Петропавловск-Камчатский
2018г.

Основы нравственных отношений в семье

1. Проявляйте интерес к жизни и проблемам ребёнка- подражая, он очень скоро вернёт это Вам.
2. Будьте искренними – Ваши показные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребёнком, и он учится лжи и лицемерию.
3. Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливым к чужим недостаткам – это будет для вашего ребёнка урокам доброты и человечности.
4. Не говорите о людях не уважительно, плохо – ребёнок вырастет и станет отзываться так же о Вас.
5. Поведение – это нравственное мерило человека. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребёнка.

Правила общения в семье

1. Начинайте утро с улыбки.
2. Не думайте о ребёнке с тревогой.
3. Умейте «читать» ребёнка.
4. Не сравнивайте детей друг с другом.
5. Хвалите часто и от души.
6. Отделяйте поведение ребёнка от его сущности.
7. Испытывайте радость от совместной с ребёнком деятельности.
8. Дайте понять ребёнку, что он самый любимый и желанный в семье.
9. Не будьте равнодушны к внутреннему миру и переживаниям своих детей.
10. Старайтесь не показывать детям свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример.
11. Старайтесь не создавать таких ситуаций, в которых ребёнок может проявить своё негативное поведение.
12. Как можно больше хвалите ребёнка даже за незначительные успехи.
13. Если хотите развить у ребёнка те или иные качества, старайтесь относиться к нему так, словно они у него есть.