

МБДОУ «Детский сад № 31»

**Конспект**  
**непосредственной образовательной деятельности по**  
**конструированию в старшей группе**  
**«Водный транспорт: лодочка - оригами»**

**Подготовила: воспитатель Григорьева И.Р.**

**2017 г**

## Конспект НОД в старшей группе по теме «Водный транспорт»

### Лодочка-оригами

Задачи: расширять представление о видах транспорта; закреплять названия водных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, общую моторику, развивать память, мышление, аккуратность, внимательность, воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

Материалы и оборудование: картинки с изображением водного транспорта, бумага, цветные карандаши.

Ход занятия

I. Вводная часть.

Сегодня мы с вами поговорим об одном из видов транспорта! Скажите, пожалуйста, транспорт, который ходит под землей? (подземный), а под водой (*подводный*), а на воде (*водный*).

И вот сегодня мы подробнее поговорим о водном транспорте.

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Паровоз без колес!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел –

Прямо по морю пошел.

(*пароход*)

Бьют о воду два крыла,

Чтобы лодочка плыла.

(*весла*) – это водный транспорт?

За плечами в рюкзаке,

Спит, мечта о реке.

На реке бока раздует

И на волнах затанцует.

(*надувная лодка*)

На море, в реке и озерах

Я плаваю, проворный, скорый  
Среди военных кораблей,  
Известен скоростью своей.

*(катер)*

И сам держится за дно,  
И держит судно за одно.

*(якорь)* – это водный транспорт?

Не спрашивая броду,  
Я смело лезу в воду –  
На всякой глубине  
Лишь по пояс она мне.

*(теплоход)*

Под водой она гуляет,  
Нашу землю охраняет,  
Выполняет наш заказ  
У нее – зоркий глаз.

*(подводная лодка)*

Воспитатель: а из какого материала изготовлен водный транспорт?

Дети: из дерева, металла и т. д.

Воспитатель: а хотите посмотреть как изготавливается лодочка?

Дети: Хотим.

Воспитатель: но проблема в том, что в группе нет такого материала

Из чего же можно изготовить лодочку в группе?

Дети: из бумаги.

Воспитатель: Нам знаком способ оригами.

И мы с вами построим лодочку в конструкторское бюро. Станем судостроителями. Но прежде чем начать работу нам надо размягчить пальчики, сделать гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

На волнах на лодке белой (руки лодочкой, волнистые движения)

Он плывет большой и смелый,  
Он отважный капитан,  
пережил он ураган. (сильные и большие движения руками)  
Повидал он много стран, (ладонь – козырек)  
Переплыл он океан. (движения руками-«лодочкой»)  
Ну, а после, как герой  
К маме он приплыл домой

## *2. Основная часть*

А теперь внимательно послушайте и посмотрите последовательность выполнения.

Показ способа действий.

Дети выполняют работу. По окончании работы можно по желанию украсить лодочку любым рисунком.

## *3. Итог занятия*

Воспитатель: какие замечательные лодки у вас получились. Куда бы вы хотели отправиться на этих лодках?

О чем мы сегодня с вами говорили?

Почему этот транспорт называют водным?

Что вам на занятии больше всего понравилось?

После занятия можно поместить ненадолго свои лодки в емкость с водой и проверить способность держаться на плаву.