

МБДОУ «Детский сад №31»

Конспект
итоговой образовательной деятельности
по развитию речи во 2-й младшей группе
«Домашние животные»

Подготовила воспитатель:

Григорьева Ирина Робертовна

2016 г

Итоговое занятие по развитию речи во 2-ой мл. группе «Домашние животные»

Образовательные задачи

- Уточнить знания детей о диких и домашних животных, их детенышей.
- Упражнять в употреблении предлогов (в, на, за, под).
- Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу (*антонимы*)
- Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

Развивающие задачи

- Развивать речь, память, мышление.
- Активизировать в речи названия животных и их детенышей,
- Развивать уверенность, активность, инициативность.

Воспитательные задачи

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к животным

Оборудование: изображения вороны, воробья, ёлки, кошки, собаки, коровы, зайца, фланелеграф, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите в окно, что вы видите? (*Ответы детей*).

– Какая погода на улице? (*Ясная, пасмурная*).

– Как узнали? (*Светит солнце или нет солнца*).

– А какое сейчас время года?

– Ребята я сегодня предлагаю вам прогуляться по весеннему лесу

Воспитатель:

- Надевайте пуховики, шапки-ушанки. - Что такое? (У нас нет пуховиков, тёплых шапок). - Почему? (Жарко). - А что мы должны надеть? (Куртки, вязаные шапки). - Какую одежду? (Весеннюю). - Из обуви? (Резиновые сапоги). А валенки, для какого времени года? (Для зимы). - Резиновые сапоги (Для весны). - Ну, что оделись? (Да).

Воспитатель:

Воспитатель: . А на чем мы можем отправиться?

Дети: ответы детей (*на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле*).

Воспитатель: Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

- слон большой, а мышка - маленькая
- лев храбрый, а заяц - трусливый
- лук горький, а торт - сладкий
- дельфин гладкий, а кошка - пушистая
- кресло мягкое, а стул - твердый
- гантели тяжелый, а шарик - легкий
- скамейка низкая, а забор - высокий
- бабушка пожилой, а мальчик - молодой
- улитка медлительная, а гепард - быстрый
- гусеница короткая, а змея - длинная
- зимой холодно, а летом - тепло
- днем светло, а ночью - темно (*дети по очереди становятся в паровозик*)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали. Играет музыка про паровоз.

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат. Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

(Подходят к дереву и садятся около него)

Воспитатель: ребята кто это у нас тут?

- Посмотрите, кто это сидит? (*Воробей*)

- А где он сидит? (*На ёлке*)

- Как чирикает воробей (*Чик-чирик*)

- А это кто? (*Ворона*)

- А ворона где сидит? (*Под ёлкой*)

- А как кричит ворона? (*Кар-кар*)

Воспитатель: Ребята нам птички предлагают поиграть в игру

«Птички»

Воспитатель: Ребята посмотрите около дерева много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте отгадаем, какие животные заблудились.

1. Это животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (*кошка*) А как она кричит? (*мяу-мяу*),

2. Давайте ласково назовем кошку (*Кошечка, кисонька*).

-А кто детёныш кошки? (*котенок*)

- А что любит делать кошка? (*Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет*)

3. Это большое животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (*Корова*)

- Давайте ласково назовем корову (*Коровка, коровушка*)

- А кто детёныш коровы? (*Теленок*)

- А что делает корова? (*Ест траву, пасется на лугу, дает молоко*)

4. Это домашнее животное, которое охраняет дом? (*Собака*)

- Назовем собаку ласково (*Собачка*)

А кто детёныш собаки? (*щенок*)

- Что собака делает? (*Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом*)

Воспитатель: Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (*Домашние*)

- А почему домашние? (*Потому что они живут дома*)

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? (*Зайчик*)

- А почему он лишний? (*Он дикое животное, живет в лесу*).

Воспитатель: Ой, спасибо, ребята, помогли животным вспомнить, где их дом,

а теперь пора возвращаться в детский сад. (*Едут на поезде*)

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *В весеннем лесу*
- А что мы делали? Поиграли в игру «Птички». Вспомнили домашних животных и их детенышей,
- Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы очень хорошие”. Сначала шепотом, обычным голосом и покричим.