

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31» комбинированного вида

Конспект интегрированного занятия в
подготовительной группе на тему
«Берегите лес, ребята»

Выполнила: Иванова М.В.
воспитатель

г. Петропавловск – Камчатский

2017 год

Конспект интегрированного занятия по образовательной области
познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие на тему:
«Берегите лес, ребята!»

Цель: Формирование представлений у детей дошкольного возраста о растительном и животном мире природы родного края во взаимосвязи со средой обитания, экологически грамотного поведения в природе гуманного отношения к ней.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о значении леса в природе и в жизни человека. Формировать представления о взаимосвязях животного и растительного мира в лесу.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира через чтение стихов о природе;

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображения, творческие способности;

Развивать художественное творчество через применение нетрадиционные техники лепки – пластилинографии

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятия её красоты и многообразия;

Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Предварительная работа:

Чтение художественной и познавательной литературы; рассматривание иллюстраций о природе (*животном и растительном мире*); заучивание стихотворений, загадок; наблюдение в природе; разучивание природоведческих игр.

Оборудование: проектор, мультимедийная презентация, документ камера, плакат «Правила поведения в лесу»

Раздаточный материал: дощечки для работы с пластилином, пластилин, картон, карандаши простые, влажные салфетки, баночки с водой.

Ход проведения занятия:

Организационный момент:

*Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе, «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.
Раздается звук колокольчика.*

Воспитатель: Ребята, слышите, колокольчик звенел. Давайте сядем на стульчики и посмотрим, кто к нам пришел в гости.

*Все расселись по местам, никому не тесно?
По секрету скажу вам: «Будет интересно!»*

Появляется Лесовичок (Слайд №1)

Лесовичок: Здравствуйте, дорогие ребята!

*Знаю лес и лес люблю,
В гости в лес к себе зову.
Я люблю играть в лесу,
Все в лесу мне интересно.
Я веселый старичок, старичок – Лесовичок!*

- Вы любите путешествовать? (Ответы детей - да). Хорошо, мы отправимся с вами путешествовать, а куда, вы узнаете, отгадав загадку (лесовичок загадывает загадку)

*На этой территории животные живут,
Они здесь не боятся, что люди их убьют.
Пространство охраняется, и безопасно тут
Скажите же, ребята, как те места зовут.*

Правильно, заповедник. А как вы думаете, что такое заповедник? (ответы детей: заповедник – это лес, который охраняется от нехороших людей; в заповеднике обитают животные и растут растения, которых становится мало)

Воспитатель: Ребята, мы живем с вами в уникальном крае, который зовется Камчаткой. И на Камчатке есть заповедники, - одним из которых является Кроноцкий заповедник. Ребята, давайте послушаем, что нам расскажет про заповедник Лесовичок

Лесовичок: В заповедниках берегут и охраняют природу. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест. Заповедники охраняются государством.

Лесовичок: (слайд №2)

*Заповедник на Камчатке,
Существует с давних лет:
В нем... особые порядки:
Посторонним – входа нет.
Нет рыбалки, нет охоты,
В заповедных тех местах:
Не ведутся здесь работы...
Дичь не прячется – в лесах*

(слайд №3)

*А медведям вот утех,
Ловля рыбы им потех...
Рыба – лучшая диета
Ловлявроде бы игры
Много живности здесь всякой:*

*Шустрый соболь и олень,
Баран с хитрой росомахой,
Заяц, лисы и медведь.*

(слайд №4)

*Мир растительный – прекрасный,
И деревья ... и кусты:
Березой каменной богат он...
Посети то место – ты!
Московские березки
Белы, изящны, броски..
А наши на Камчатке
На красоту не падки.
Крепки, толсты их станы,
Чтоб устоять в бураны.
Не выжмет слез мороз
Из каменных берез.*

Воспитатель:

- Ребята, заповедники, леса – всё это природа. А вы знаете, что есть правила поведения в лесу и на природе. Давайте их вспомним, посмотрев на плакат. Ребята, Лесовичок предлагает вам поиграть в игру «Что может навредить природе?» (слайд №5)

Воспитатель: Ребята, а кто знает из вас пословицы о лесе?

Дети называют пословицы:

Рощи да леса – всему миру краса.

Сломать дерево – секунды, а вырастить года.

Лес – богатства и краса, береги свои леса.

Воспитатель: Давайте отдохнём и поиграем на лесной полянке.

Физкультминутка

*Мы с вами входим в лес,
Сколько здесь вокруг чудес!
Руки подняли, покачали,*

*Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули
Ветер сбивает росу.
В стороны руки – плавно помашем –
Это к нам птицы летят
Как они славно садятся, покажем –
Крылья сложили назад
Наклонились и присели.
Дружно в гнезда полетели.*

Воспитатель: Ну, а теперь давайте сядем на стульчики и послушаем, что еще нам расскажет Лесовичок (*слайд №6*).

Жил - да был в заповеднике соболю. Жил он в уютной норе под раскидистой лиственницей. Он любил пробежаться по траве, соболю никогда не голодал. И так проходили день ото дня. А когда соболю засыпал в своей норке, он мечтал побывать за пределами заповедника и посмотреть, как там в другом лесу. И вот он решил на путешествие в другой лес. Он долго бежал и выбежал на лесную полянку, где отдыхали люди. Много нехорошего увидел тут соболю. Люди срубили дерево, набросали мусор, а огромный разведенный костер оставили гореть. Костер разгорелся так сильно, что в лесу начался пожар. Звери стали спасаться и убегать из леса. И когда они вернулись на полянку, то увидели (*слайд «сгоревший лес»*)

Воспитатель: Ребята давайте поможем всем лесным жителям и Лесовичку восстановить лес. А как мы можем восстановить лес (ответы детей – посадить деревья). А сажать мы будем каменную березу – красавицу и гордость камчатских лесов. Будем делать каменную березу необычным способом – при помощи пластилина.

Воспитатель: (*слайд №7*). Посмотрите внимательно, ствол у березы толстый, не всегда ровный. Ветки раскинулись как лапы животного. Цвет коры – серый. Перед вами заготовки (дети делали заранее – на картоне восковыми мелками нанесен фон неба – голубой и фон земли – коричневый, можно проявить фантазию и дорисовать травку), теперь простым карандашом мы нарисуем контур березы. Ну а теперь нам надо пластилином заполнить пустое пространство. А как мы уже говорили кора у березы – серая. Как нам получить серый цвет пластилина, если в коробке его нет.

Воспитатель: (*слайд №8*) Перед вами схема смешивания пластилина и получения серого цвета.

1. Сначала мы берем два кусочка пластилина: белого и черного цвета
2. Скатываем из них брусочки, колбаски, палочки
3. Затем мы берем эти две палочки и начинаем плести между собой
4. Затем соединяем концы и начинаем формировать шарик, тщательно перемешивая цвета
5. Получаем кусочек пластилина серого цвета
6. Затем от этого кусочка мы отщипываем маленькие кусочки для работы

Работа с документ камерой (слайд №9 – образцы) - Воспитатель с помощью документ камеры показывает детям, как маленькие кусочки пластилина растягиваем пальчиком.

Воспитатель: Какие замечательные березы у нас получились. Ребята ведь лес – это частичка заповедника и поэтому, давайте всегда заботиться о лесе и его обитателях.

(слайд № 10)

Лесовичок: Спасибо вам ребятки за добрые дела. Ждем вас в наш заповедник на экскурсию.

Итог занятия:

Вопросы:

Что интересного вы узнали?

Что вы расскажите дома о нашем путешествии?

Воспитатель:

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим обещанье.

Будем с лесом мы дружить

Охранять его любить.

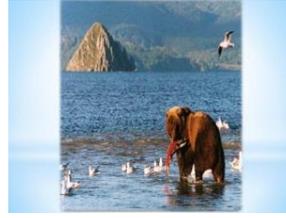
Слайд №1



Слайд №2



Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



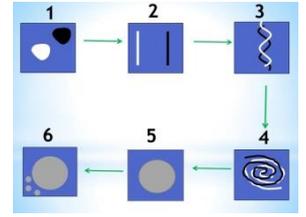
Слайд №6



Слайд №7



Слайд №8



Слайд №9



Слайд №10

