

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31» комбинированного вида

Конспект интегрированного занятия по  
образовательной области познавательное развитие и  
художественно-эстетическое развитие

на тему:

«В гостях у Мухи-цокотухи»

Провела: Иванова М.В.

Воспитатель

г. Петропавловск – Камчатский

2016 год

Конспект итогового занятия по ИЗО в старшей группе «В гостях у мухи-цокотухи»

Цель: Продолжить работу по формированию интереса к произведениям К.И. Чуковского.

Образовательные:

Учить продумывать композицию рисунка.

Продолжать учить использовать в рисовании нетрадиционные техники рисования и разные материалы (ватные палочки)

Развивающие:

Способствовать развитию самостоятельности, эстетического вкуса.

Закреплять умение использовать средства общения (позы, жесты, мимика, интонации, движения).

Развивать навыки правильного звукопроизношения, согласованность диалога персонажей, слуховое восприятие, чувство ритма.

Воспитательные:

Прививать устойчивый интерес к литературе, театру.

Воспитывать бережное отношение к книгам.

Предварительная работа:

Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, организация выставки книг, подготовка средств театральной выразительности (костюмы, атрибуты)

Оборудование: презентация, шапочки для обыгрывания сказки, оборудование для проведения изо-деятельности(ватные палочки, шаблоны-заготовки чашки, розетки с цветной гуашью, влажные салфетки)

Ход проведения занятия:

Организационный момент:

В небе солнышко сияет

И ребяток созывает

Становись, ребята, в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, сейчас я вам прочту отрывок из сказки, а вы скажите мне, как она называется.

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед.

- Правильно – «Тараканище» . А кто автор этой сказки? – Корней Иванович Чуковский. А какие еще сказки этого автора вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель предлагает подойти к проектору.

- К нам сегодня в гости сказочный персонаж из одной сказки К.И.

Чуковского, а кто мы узнаем открыв прямоугольники. (слайд 1)

- Давайте вспомним начало сказки:

Муха-муха-цокотуха

Позолоченное брюхо  
Муха по полю пошла  
Муха денежку нашла  
Пошла муха на базар  
И купила самовар (слайд2)

Приходите, гости дорогие, я вас чаем напою.

- Ребята давайте узнаем, кто пришел к мухе в гости – д/и «Узнай по силуэту» (слайд 3)-дети называют (бабочка, пчела, муравей).

- Бабочка, пчела, муравей – одним словом – насекомые.

-А теперь посмотрите, кто из гостей лишний? (слайд 4) – Почему? –

Правильно – сова-птица.

Физминутка (обыгрываем сказку)

- Ребята, а давайте обыграем нашу сказку. (дети берут шапочки и и веселятся на предполагаемой полянке).

- Вдруг какой-то старичок-паучок

Нашу муху в уголок поволок

Хочет бедную убить

Цокотуху погубить.

(дети-насекомые присаживаются на корточки и прикрывают голову руками-спрятались).

- Вдруг откуда - то летит маленький комарик

И в руке его горит маленький фонарик (подходит к пауку и прогоняет его)

Комарик (Максим) – Я злодея погубил и тебя освободил

- Как хорошо, что комарик спас муху. Все гости будут пить чай. Но вот беда паучок разбил все чашки – давайте соберем чашки – д/и «Собери чашку»

- Ребята, я вам предлагаю для мухи приготовить сюрприз – нарисовать новые чашки.

Рисовать мы будем необычным способом. Вы видите, что на ваших столах нет стаканчиков с водой. Рисовать мы будем сухой кисточкой, узор вы можете нарисовать ватной палочкой, используя вот такие элементы узора. (слайд5)

- Перед работой давайте разомнем наши пальчики – пальчиковая гимнастика «Улитка»

Улитка, улитка!

Покажи рога,

Дам кусок пирога,

Пышки, ватрушки,

Сдобной лепешки.

Высуну рожки.

Дети выполняют работу.

- Какие красивые чашки у вас получились. Муха вас благодарит и тоже приготовила вам сюрприз-угощение.

- Ребята, мухе-цокотухе пора отправляться в свою сказку. Давайте скажем до новых встреч.